

أنشطة



الوحدة الثالثة

اعداد الاستاذة : عايذة الفارسية

فشاط صوفي_ الادغام المتماثل

المجموعة / الطالب

لون الحروف التي تمثل الادغام المتماثل في الأمثلة



التالية :



﴿قَدْ دَخَلُوا﴾

﴿أَضْرِبْ بَعْضَكَ﴾

﴿يُذِرْكُمْ﴾

﴿مِنْكُمْ مَرَضَى﴾

اكتب ما يمثل موضع الادغام المتماثل :



موضع الادغام المتماثل

الاية

﴿قُلْ لَّا أَسْهَدُ﴾

﴿قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ﴾

﴿لَن نُّصِبرَ عَلَى طَعَامٍ وَاجِدٍ﴾

تقيم المعلم للمجموعة او الطالب :

محاولة جيدة

جيدة جدا

ممتازة

فشاط صفي _ سورة المائدة

المجموعة / الطالب

اكتب الكلمات المناسبة من البطاقات التالية:



الحواريين

السحر

الاكمة والابرص

رسوخ الايمان

الكلام في الهد

الانجيل



معجزة أيدها لله تعالى لسيدنا عيسى . ❄

الكتاب المنزل على سيدنا عيسى . ❄

لقب انصار سيدنا عيسى عليه السلام ❄

تم اتمم بها بني اسرائيل سيدنا عيسى . ❄

طلب الحواريون نزول المائدة من السماء دلالة على ❄

من الامراض التي انتشرت في زمن سيدنا عيسى . ❄



تقيم المعلم للمجموعة او الطالب :

محاولة جيدة

جيدة جدا

ممتازة

أ - عايذة الفارسية

فشاط صفي _ من وجوه البر بالوالدين

المجموعة / الطالب

ضع ملامة ✓ في المكان الذي يدل على مشاعرك .



لا اوافق

اوافق

السلوك

يجوز أن يسب الطالب والد زميله
الذي اعتدى عليه بالضرب

سب اباء الاخرين غير جائز وان كان على
سبيل المزاح

يحق للطالب أن يسب والد
من سب والده .



ما عقوبة لعن الوالدين .

تقيم المعلم للمجموعة او الطالب :

محاولة جيدة

جيدة جدا

ممتازة

أ - عايدة الفارسية

فشاط صفي_ الله الصمد



المجموعة / الطالب

كيف يمثل المسلم اسم لله الصمد في المواقف التالية



لجأت إلى الله تعالى بالدعاء ، عندما تعرضت
لوعكة صحية ، فترة الاختبارات .



Blank space for writing the answer to the first question.

فقد والده في حادث سير ، فلجأ إلى
الله تعالى .



Blank space for writing the answer to the second question.

تقيم المعلم للمجموعة او الطالب :

محاولة جيدة

جيدة جدا

ممتازة

أ - عايدة الفارسية

فشاط صدي _ صلا الاءساء



المجموعة / الطالب

قارن بين صلا الكسوف والءسوف وصلا الاءساء .



الاءساء

الكسوف والءسوف



ءكمها

ءءء
ءكاءها

سبب
الصلا

الاءان
والاقامة

ءقم المعلم للمجموعة او الطالب :

مءاوله ءءء

ءءء ءءء

ممازه

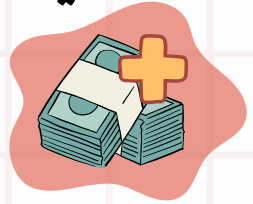
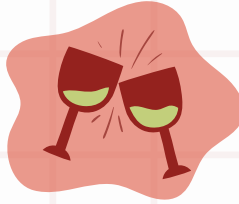
أ - عاءءء الفارسفة

فشاط صفي _ بناء سوق المدينة



المجموعة / الطالب

من خلال الصور استنتج بعض المعاملات التي حرما
السوق في الاسلام .



وضح اهتمام النبي الكريم بدقائق الامور
في السوق من اختيار الموقع وغيرها .

تقيم المعلم للمجموعة او الطالب :

محاولة جيدة

جيدة جدا

ممتازة

أ - عايدة الفارسية

نشاط صفحي الحياء من الايمان



المجموعة / الطالب

كيف يكون حياء المسلم في حواسه .



ما نصيحتك ل هند ، تعاني من تخمر



زميلاتها ، نتيجة لباسها المحتشم والتزامها

بالحجاب .



تقيم المعلم للمجموعة او الطالب :

محاولة جيدة

جيدة جدا

ممتازة

أ - عايدة الفارسية