

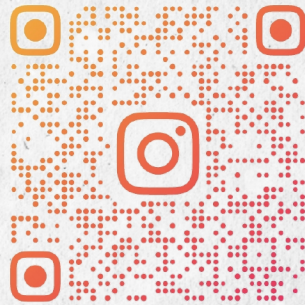
فيناغورث

# تجميع امتحانات نهائية



## الصف الخامس

تجميع: أ. خالد بن سالم الجابري



@PYTHAGORATH

للتسجيل أو الاستفسار التواصل

79192497 - 77144048 - 76941321



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للفص: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان : ( ساعتان )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

(١)

المادة : التربية الإسلامية الصف : الخامس الدور الأول - (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨

السؤال الأول : (٨ درجات)

أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى : ﴿ يَنْبِؤُا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ مِمَّا قَدَّمَ وَآخَرَ ﴾  
إلى قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ .

ب) درست حديثاً شريفاً بعنوان (أحب العمل إلى الله تعالى) اكتبه بسنده ومنتنه.

## السؤال الثاني : (١٢ درجة)

١٢

(أ) أكمل العبارة التالية بما يناسبها فيما يأتي :

١- قال تعالى: ( بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ ) نوع القلقلة فيما تحته خط في الآية الكريمة هو: .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- أرسله النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل بيعة العقبة الأولى إلى يثرب :

- أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.  
ب- مصعب بن عمير رضي الله عنه. د- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

٢- المراد (بالعاجلة) في قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا) :

- أ- يوم القيامة. ج- الدنيا.  
ب- السرعة. د- الروح.

٣- حكم سجود السهو لمن قرأ بفاتحة الكتاب عوضًا عن التحيات في التشهد:

- أ- مباح. ج- مكروه.  
ب- واجب. د- مندوب.

(ج) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١- يسمى السجود بعد تلاوة ، أو استماع لآية قرآنية بها موضع سجدة بسجود: .....

٢- معنى ( وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ ) في قوله تعالى: ( وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَعَظْرٌ صِنَوَانٌ ) هو: .....

٣- تطبيق قوله تعالى: ( نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ) يكون بكثرة: .....

٤- نستنتج من تنظيم النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى يثرب قيمة: .....

تابع السؤال الثاني:

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي:

- ١- تقديم عبارات تسر، وتفرح لمناسبة من المناسبات يسمى العطاء. ( )
- ٢- الالتزام بأداب الحوار يؤدي إلى احترام الطرف الآخر. ( )
- ٣- من صور تطبيق الإحسان للوالدين عند كبر سنهما طلب استشاراتهم. ( )
- ٤- تكليف العامل بأعمال شاقة فوق طاقته يؤدي إلى زيادة الإنتاج. ( )

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(أ) عدد مراتب القلقة.

٦

(ب) المسجد الأقصى أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال. اذكر مكانة المسجد الأقصى في الإسلام.

(ج) قال تعالى : ( وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ).

- ما العلاقة بين رفع الصوت عند الحديث مع الآخرين ، وصوت الحمير من خلال الآية الكريمة ؟

(د) الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وقد فرضها الله تعالى في أموال الأغنياء.

- ماذا يترتب على إخراج الزكاة لمستحقيها؟

## السؤال الرابع : ( ٧ درجات )

٧

(أ) قال تعالى: ( وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ ).

-كيف تطبق ذكر الله تعالى في حياتك اليومية ؟

.....

.....

.....

(ب) (الزيارة نعمة، أو نقمة للمريض) . كيف تطبق هذه العبارة عند زيارتك لزميلك المريض؟

.....

.....

.....

(ج) جارك عمر كان يلعب بالكرة في فناء المنزل فسمع آذان العصر، فاستمر في اللعب، ولم يذهب إلى المسجد .

١- ما الخطأ الذي وقع فيه عمر؟

الخطأ:

.....

٢- وجه عمر إلى وسيلتين من الوسائل التي تعينه على المحافظة على صلاة الجماعة.

الوسيلتان:

.....

.....

.....

## السؤال الخامس : (٧ درجات)

٧

أ) قال تعالى : ( أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ) استخلص اثنين من فوائد الإبل للإنسان .

ب) نهى الإسلام عن تناجي اثنين دون الثالث . استنتج اثنين من الطرق التي يستطيع بها المسلم تجنب التناجي المنهي عنه .

ج) قدم عبدالله نصيحة لزميله سعيد بالابتعاد عن إيذاء زملائه بالمدرسة، والتنمر عليهم بدنياً، أو لفظياً .  
١- ما رأيك في سلوك سعيد مع زملائه؟

٢- اقترح حلولاً عملية تعين سعيد على التخلص من هذا السلوك .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نمؤذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - (المادة : التربية الإسلامية الصف : الخامس الدور الأول - (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(الفترة الصباحية ) الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تنبيهه: نمؤذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: السؤال الأول:

الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجة				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تذكر	أن يحفظ الطلبة سورة القيامة حفظاً متقناً .	١٧	( ٥ ) درجات لكل آية درجة	"بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ (١٤) وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ (١٥) لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قُرَأَتْهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨)"	أ	أ
تذكر	أن يحفظ الحديث الشريف حفظاً متقناً .	٣٦	( ٣ ) درجات لكل مقطع درجة	عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ سئلَ / أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ / قَالَ : «أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ» .	ب	ب

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

ثانيا : إجابة السؤال الثاني:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	يطبق أحكام القلقة.	٩٧	١	قلقة كبرى	١	أ
تذكر	يذكر اسم الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه.	٥٢	١	(ب) مصعب بن عمير رضي الله عنه	١	ب
فهم	يفسر معاني بعض الكلمات.	٦٦	١	(ج) الدنيا	٢	
قدرات	يستنتج حكم سجود السهو.	٤٨	١	(ب) واجب	٣	
تذكر	يعرف سجود التلاوة.	٨١	١	سجود التلاوة	١	ج
فهم	يفسر معنى (صنوان).	٤٣	١	متشابه	٢	
تطبيق	يطبق خلق سيدنا أيوب عليه السلام.	١٠٠	١	الرجوع الى الله	٣	
قدرات	يستنتج القيم المستفادة من الهجرة.	١٤٦	١	التخطيط الجيد / الأخذ بالأسباب (إحدهما)	٤	
تذكر	يعرف التهنئة.	١١٩	١	(x) خطأ ( التهنئة )	١	د
فهم	يعطي أمثلة لأداب الحوار.	٥٨	١	(√)	٢	
تطبيق	يطبق صورة من صور الإحسان للوالدين.	١٣٧	١	(√)	٣	
قدرات	يحرص على تقدير العاملين.	٧٣	١	(x) خطأ (إنخفاض - نقص)	٤	
١٢ درجة				المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

## إجابة السؤال الثالث

إجابة السؤال الثالث						
الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تذكر	يعدد مراتب القلقة.	٦٢	١	مراتب القلقة ١-القلقة الصغرى ٢-القلقة الكبرى (لكل جزئية نصف درجة)		أ
تذكر	يذكر مكانه المسجد الأقصى.	١٠٥	٢	أولى القبليتين - أسري بالنبي صلى الله عليه وسلم إليه - الصلاة إليه تعدل ٥٠٠ صلاة. (يكتفى باثنين منها)		ب
فهم	يوجد العلاقة بين رفع الصوت وصوت الحمير .	٣٤	١	قبح رفع الصوت في المخاطبة ، فمن رفع صوته كان مماثلاً للحمير ، وأتى بالمنكر القبيح . (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).		ج
فهم	يشرح أثر إخراج الزكاة على مال المزكي .	١٣٩	٢	تنمية المال ، وحفظه ، وبركته بالأرباح ، وحفظ الله له من الآفات. (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).		د

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	يطبق ذكر الله عملياً.	١٥٠	٢	أذكر الله تعالى في كل أوقاتي ، وأحوالي . (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).		أ
تطبيق	يطبق آداب زيارة المريض.	٩١	٢	تكون نعمة :عند الالتزام بآداب الزيارة من خلال : عدم إطالة زمن الزيارة - اختيار الوقت المناسب - الدعاء للمريض - طمأنته وتذكيره بالصبر ، وتكون نقمة : عند مخالفة آداب الزيارة. (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).		ب
تطبيق	ينفذ أحكام صلاة الجماعة.	١١٣	١ ٢	١- الخطأ : التأخر عن أداء صلاة العصر جماعة في المسجد . ٢- الوسيلتان : الحرص على أداء الصلوات الخمس جماعة في المسجد ، وذلك لفضل صلاة الجماعة ، وأن يذهب إلى المسجد مبكراً. (تقبل إجابة الطالب بما يؤدي المعنى).		ج

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس:

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
قدرات	يستنتج فوائد الإبل للإنسان.	٧٩	٢	الفوائد: الطعام، والشراب ( يشرب ، ويأكل منها) - الترحال ( السفر بها - تحمل أثقال الإنسان ) - صنع الأثاث والأمتعة . (يقبل ما يفيد المعنى) ، ويكتفى باثنتين منها.		أ
قدرات	يستنتج آداب التناجي.	١٣٠	٢	- تجنب التناجي المحرم - التناجي بالبر والتقوى - عدم تناجي اثنين دون الثالث ، الاستئذان من الشخص الثالث للحديث . (يكتفى باثنتين) (يقبل ما يفيد المعنى).		ب
قدرات	يحرص على السلام في حياته .	١١٠	١ ٢	١ - الرأي : سلوك سعيد خطأ . ٢- الحلول : أن يتمثل اسم الله السلام ، فيساهم الآخرين ، ولا يؤذيههم بالقول ، أو الفعل ، ويحرص على القول الحسن ، وعدم التنمر ( العنف ) ، وإفشاء السلام. (يقبل ما يفيد المعنى).		ج

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: التربية الإسلامية

للسف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: ( ساعتان )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

السؤال الأول: ( ٨ درجات )

(أ) اكتب الآيات الكريمة من سورة (القيامة) من قوله تعالى: "فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ"

إلى قوله تعالى: "وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ".

"فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ"

"وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ".

(ب) درست حديثا نبويا شريفا بعنوان: (مساجد مقدسة). اكتبه بسنده ومنتنه.

عن

"

السؤال الثاني: ( ١٢ درجة )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

-الكلمة التي فيها حرف مقلقل في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ هي كلمة:

أ- أَلَمْ      ب- نَجْعَلِ      ج- الْأَرْضُ      د- مِهْدًا

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- ١- اختار النبي صلى الله عليه وسلم الطائف لتكون دارا للهجرة. ( )
- ٢- حسن التعامل مع العاملين يؤدي إلى زيادة الإنتاجية. ( )
- ٣- قال تعالى: "لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ". نتعلم من الآية أن شكر النعمة يؤدي إلى زيادتها. ( )

(ج) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- مسجد عظيم من المساجد المقدسة يقع في القدس الشريف هو .....
- ٢- التنوع في خلق النبات والحيوان يدل على ..... الله عز وجل.
- ٣- عند تلاوة القرآن الكريم، إذا رأيت هذه العلامة ( ✦ ) فإن ذلك يدل على سجود .....
- ٤- نصح لقمان ابنه قائلا: "وَلَا تَقْشِرْ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا". في ذلك نصح وتوجيه إلى: .....

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- ١- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:
- أ- قراءة الفاتحة      ب- الركوع      ج- التشهد الأول      د- التسليم
- ٢- يشير قول الله عز وجل: "أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا" إلى صفة بغیضة وهي:
- أ- الفقر      ب- الغرور      ج- التواضع      د- الإحسان
- ٣- ذهبت لزيارة مريض فقيل لك: إنه متعب. فإنه ينبغي عليك:
- أ- الرجوع      ب- الدخول عليه      ج- الغضب      د- الإلحاح في الدخول.
- ٤- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم) أنه يجب علينا:
- أ- ترك السلام      ب- التقليل من السلام      ج- معاداة الناس      د- إلقاء السلام.

## السؤال الثالث: ( ٦ درجات )

٦ درجات

(أ) القلقة لها مرتبتان. اذكرهما.

.....

.....

(ب) اذكر اثنين من بنود بيعة العقبة الأولى.

.....

.....

(ج) ما الذي نتعلمه من قول الله تعالى عن أيوب عليه السلام: "إِذْ نَادَى رَبَّهُ؟"

.....

.....

(د) ما الخلق العظيم الذي تدعون إليه كل آية مما يلي:

١- "وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ؟"

.....

٢- "وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ؟"

.....

٧ درجات

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(أ) انتقل أحد أصدقائك إلى منزل جديد. ما واجبك تجاه صديقك في هذه الحالة؟

.....

.....

.....

(ب) صلى سام خلف الإمام فكان يسبقه في الركوع والسجود.

١- ما الخطأ الذي وقع فيه سام؟

.....

٢- ما الصواب الذي تنصحه به؟

.....

(ج) تحدث سعيد مع أخيه بلغة لا يفهمها صديقهم أحمد الجالس معهم.

١- ما رأيك في سلوك سعيد؟

.....

٢- صف مشاعر أحمد.

.....

٣- قدم نصيحة لسعيد وأخيه من خلال فهمك لموضوع: (التناجي المنهي عنه).

.....

٧ درجات

السؤال الخامس: ( ٧ درجات )

(أ) لم يرخص النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم عندما جاءه يستأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة بسبب ضعفه. علام يدل ذلك؟

.....  
 .....

(ب) قارن بين: سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجودات.

سجود السهو	سجود التلاوة	وجه المقارنة
..... .....	..... .....	السبب
.....	.....	عدد السجودات

(ج) زميل لك يؤذي الآخرين ويتنمر عليهم.

١- ما رأيك في سلوكه وتصرفه؟

.....

٢- ما السلوك المذموم الذي يفعله؟

.....

٣- ما النصيحة التي تقدمها له من خلال فهمك للحديث: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

ثانيا: إجابة السؤال الثاني:

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة					إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	التجويد	٦٢	١	ب- <u>تَجَعَّلْ</u>		(أ)
تذكر	مهارات عقلية	١٤٧	١	(x) يثرب أو المدينة	١	(ب)
فهم	مهارات عقلية	٧٣	١	(v)	٢	
قدرات	قيم	٤٠	١	(v)	٣	
تذكر	مهارات عقلية	١٠٥	١	المسجد الأقصى	١	(ج)
فهم	مهارات عقلية	٤٢	١	قدرة /عظمة / إبداع (أو كلمة قريبة في المعنى)	٢	
تطبيق	مهارات عقلية	٨١	١	التلاوة	٣	
قدرات	قيم	٢٨	١	التواضع/عدم التكبر/عدم التعالي/عدم التفاخر (أو كلمة قريبة في المعنى)	٤	
تذكر	مهارات عقلية	٤٩	١	ج-التشهد الأول	١	(د)
فهم	مهارات عقلية	١٢٠	١	ب-الغرور	٢	
تطبيق	مهارات عقلية	٩٢	١	أ-الرجوع	٣	
قدرات	قيم	١٠٩	١	د- إلقاء السلام.	٤	
		١٢ درجة		المجموع		



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

رابعاً: إجابة السؤال الرابع:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	مهارات عقلية	١٢١	٢	أزوره أو أتواصل معه هاتفياً وأقدم له التهنية بالبيت الجديد داعياً له بالبركة (يقبل ما يفيد المعنى)		(أ)
تطبيق	مهارات عقلية	١١٢	١	أنه كان يسبق الإمام في الركوع والسجود	١	(ب)
		١١٢	١	أن يتابع الإمام ولا يسبقه في الركوع والسجود	٢	
تطبيق	قيم	١٣٢	١	سلوك خاطئ / منهي عنه / غير طيب / سيئ	١	(ج)
		١٣٢	١	يشعر بالحزن - يسيء الظن في صاحبيه	٢	
		١٣٢	١	أنصحه بعدم التحدث بلغة غير مفهومة أمام أحمد؛ لأن هذا من التناجي المنهي عنه، ولأنه يسبب الحزن	٣	
		٧ درجات		المجموع		

يتبع ٥/

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

خامسا: إجابة السؤال الخامس:

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	مهارات عقلية	١١٣	٢	يدل على وجوب صلاة الجماعة وأهميتها وفضلها		(أ)
قدرات عليا	مهارات عقلية	٨٤	٢	تلاوة أو استماع آية فيها سجدة // السهو في الصلاة سجدة واحدة / (١) // سجدتان / (٢) (لكل جزئية نصف درجة)		(ب)
قدرات عليا	قيم	١١٠	١	تصرف وسلوك سيئ	١	(ج)
		١١٠	١	إيذاء الآخرين والتنمر عليهم	٢	
		١١٠	١	عدم إيذاء الآخرين أو الاعتداء عليهم باللسان أو باليد (يقبل ما يفيد المعنى)	٣	
		٧ درجات		المجموع		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية  
للفص: الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
(الفترة المسائية)

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
			٤٠	

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨

السؤال الأول: (٨ درجات)

(أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ ..... إلى قوله تعالى:  
فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴿٧﴾ سورة القيامة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) درست حديثاً شريفاً بعنوان (أَحَبُّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى) اكتبه بسنده ومنتنه.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَوَسَّطَنَ بِهِ جَمْعًا (٥)) هو:

١- إظهار شفوي ٢- إدغام ٣- إقلاب ٤- قلقلة صغرى

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

- ١- عدد الذين بايعوا النبي ﷺ في بيعة العقبة الأولى عشرة رجال من أهل يثرب. ( )
- ٢- المراد بقوله تعالى (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ): لا تعرض بوجهك كبراً. ( )
- ٣- نستنتج من قوله تعالى: (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) أثر التداوي بالعسل عند المرض. ( )

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

١- اختاره النبي ﷺ ليكون أول سفير في الإسلام هو:

أ- خالد بن الوليد ب- مصعب بن عمير ج- أسيد بن حضير د- أسعد بن زرارة

٢- المسجد الذي يتجه إليه المسلمون في صلاتهم هو المسجد:

أ- الحرام ب- الأقصى ج- النبوي د- ذي القبلتين

٣- المأموم المنفرد الذكر يقف في صلاة الجماعة:

أ- خلف الإمام ب- يمين الإمام ج- يسار الإمام د- أمام الإمام

٤- يشير قوله تعالى: (وَخَسَفَ الْقَمَرُ) إلى هول من أهوال يوم القيامة وهو:

أ- تناثر النجوم ب- انشقاق السماء ج- ذهاب ضوء القمر د- تكوير الشمس

## تابع السؤال الثاني:

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تبادل الأراء بين طرفين أو أكثر في موضوع محدد للوصول للصواب يسمى: .....

٢- يدل قول الرسول ﷺ: (أن تعبد الله كأنك تراه) على قيمة: .....

٣- حكم سجود السهو لمن نسي التشهد الأوسط هو: .....

٤- قال تعالى: (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) تشير الآية الكريمة إلى أثر: .....

## السؤال الثالث: (٦ درجات)

(أ) حروف القلقة مجموعة في كلمة:

.....

(ب) اذكر اثنين من آداب الحوار.

.....

.....

(ج) وضح سبب اختيار (يثرب) لتكون مقراً لهجرة المسلمين.

.....

.....

(د) انتهجت سلطنة عمان مبدأ السلام مع شعوب العالم. ماذا ترتب على انتهاج السلطنة لمبدأ السلام؟

.....

.....

.....

يتبع/٤

٧

## السؤال الرابع: (٧ درجات)

(أ) سالم يرفع صوته في وجه عامل منزله. كيف تطبق صور (الإحسان إلى العاملين) في منزلك؟

.....

.....

.....

(ب) قال رسول الله ﷺ: (لا يتناجى اثنان عن واحد) وضح كيف تتصرف عند تناجى اثنان دون الثالث

في مدرستك؟

.....

.....

.....

.....

(ج) استنتج من الآيات الكريمة الموجودة في الجدول الآتي أعمالاً تداوم عليها في يومك.

م	الآية الكريمة	العمل
١	(وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا)	.....
٢	(وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ)	.....
٣	(وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ)	.....

## السؤال الخامس: (٧ درجات)

(أ) حث الإسلام على الالتزام بآداب زيارة المريض، استخلص اثنين من آداب زيارة المريض.

(ب) استنتج من قوله تعالى: (وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ) جزاء صبر سيدنا أيوب عليه السلام.

-١

-٢

(ج) لاحظت مريم أن أهل قريتها لا يخرجون زكاة أموالهم إلا القليل منهم.

١- قيم سلوك أهل القرية.

٢- قدم مقترحين لحل هذه المشكلة في ضوء فهمك لدرس (الزكاة).



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: التربية الإسلامية  
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.  
تنبيه: أُمُوذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجات				إجابة السؤال الأول	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
مقالي تذكّر	يحفظ الآيات الكرامة المقررة حفظاً متقناً	١٥	١ ١ ١ ١ ١ (٥) درجات لكل آية درجة	وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (٢) / أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَهُ عِظَامَهُ (٣) / بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نَسُوِيَ بِنَانَهُ (٤) / بَلْ يَرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (٥) / يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ (٦) /	أ
مقالي تذكّر	يحفظ الحديث الشريف بسنده ومنتنه.	٣٥	١ ١ ١ (٣) درجات لكل مقطع درجة	عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ / سئل أي العمل أحب إلى الله / قال: (أدومه وإن قل).	ب

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: ( ١٢ )						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	يُميز بين مراتب القلقة	٦٢	١	٤- قلقة صغرى	-١	أ
تذكر	يتعرف بيعة العقبة الأولى	٥١	١	(X) اثنا عشر	-١	ب
فهم	يتجنب صفة الإعراض بوجه كبراً	٢٨	١	(✓)	-٢	
قدرات عليا	يستنتج بعض من فوائد الحيوانات	٧٦	١	(✓)	-٣	
تذكر	يتذكر دور مصعب في نشر الاسلام	٨٦	١	ب-مصعب بن عمير	-١	ج
فهم	بين أهمية المساجد المقدسة	١٠٦	١	أ-الحرام	-٢	
تطبيق	يطبق صلاة الجماعة بصورة صحيحة	١١٢	١	ب- يمين الإمام	-٣	
قدرات عليا	يتعرف بعض أهوال يوم القيامة	١٢٤	١	ج-ذهاب ضوء القمر	-٤	
تذكر	يتذكر بعض آداب الحوار	٥٧	١	الحوار	-١	د
فهم	يوضح معنى الإحسان	١٣٥	١	الإحسان	-٢	
تطبيق	يطبق سجود السهو بطريقة صحيحة	٤٩	١	الوجوب	-٣	
قدرات عليا	يستنتج فضل ذكر الله تعالى	١٤٩	١	أثر ذكر الله	-٤	

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الثالث					
الدرجة الكلية: ( ٦ ) درجات					
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	قطب جد	١	٢٤	يتعرف حروف القلقة	مقالي تذكر
ب	١- الهدوء والسكينة ٢-إلتزام الألفاظ الحسنة ٣-عدم الغضب ورفع الصوت ٤-عدم السخرية ٥-عدم المقاطعة (يكتفى باثنتين) (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢ لكل نقطة درجة	٥٦	يعدد بعض آداب الحوار	مقالي تذكر
ج	اختيار (يثرّب) لتكون داراً للمسلمين يأمنون فيه على دينهم وأنفسهم ويقيمون شعائر دينهم بحرية ولتكون دولة الإسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	١٤٣	يستنتج سبب اختيار (يثرّب) لتكون مقراً لهجرة المسلمين	مقالي فهم
د	أن السلطان قابوس طيب الله ثراه تمثل اسم الله السلام وحرص عليه. ومُنحَ جائزتين للسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١١٠	يحرص على الالتزام بمبدأ السلام	مقالي فهم

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة السؤال الرابع					
الدرجة الكلية: ( ٧ )					
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
مقالي تطبيق	يستنتج بعضا من صور الاحسان الى العاملين في المنزل	١٤٨	٢	١- يطعمه مما يأكل ٢- يلبسه مما يلبس ٣- إعانتهم في العمل الشاق ٤- لا يكلفهم ما يغلبهم ٥- يعاملهم معاملة حسنة (يكتفى باثنتين فقط) (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	أ
مقالي تطبيق	يتجنب التناجي المنهي عنه	١٣٠	٢	يوجه زميليه أن ذلك التصرف من التناجي المنهي عنه وإن ذلك يحزنه. ولا يجب تناجي طالبان دون الطالب الثالث دون استئذان أو انتظار قدوم زميل آخر للانضمام إليهم، او تأجيل التناجي. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	ب
مقالي تطبيق	يلتزم مداومة الأعمال الصالحة	٣٥	١ ١ ١ لكل نقطة درجة	١- الصَّلَاة وَالزَّكَاة ٢- الاستغفار في السحر ٣- خفض الصوت ، وعدم الازعاج	ج

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدرجة الكلية: ( ٧ )		إجابة السؤال الخامس درجة			
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
مقالي قدرات عليا	يستنتج بعضا من آداب زيارة المريض	٩١	٢	- اختيار الوقت المناسب للزيارة - الدعاء للمريض - عدم إطالة الزيارة - عدم إزعاج المريض يكتفى باثنين فقط (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	أ
مقالي قدرات عليا	يستنتج جزاء الصبر	٧٦	٢	استجاب دعاءه -شفاه -رزقه مألأ وأولاداً آخرين وبارك فيهم رحمة من الله تعالى. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	ب
مقالي قدرات عليا	يبين أهمية دور الزكاة في المجتمع	١٤٠	١  ٢ لكل نقطة درجة	١- التقييم: سلوك خطأ.  ٢-الحلول: الوعظ والإرشاد -انشاء جمعيات تقوم على جمع الزكاة- توعية المجتمع بأهمية الزكاة - تصحيح الأفكار الخاطئة عن الزكاة. يكتفى بحلين فقط (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	ج

(٥)

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للفص: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: ( ساعتان )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
الخامس	الصف	المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي

(١)

المادة: التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني  
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

( ٨ درجات )

السؤال الأول:

(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة :-  
من قوله تعالى: (هل أتى على الإنسان حين من الدهر ) إلى ( سلا سلا وأغلالا وسعيرا )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ب) اكتب حديث ( أحب العمل إلى الله ) كاملا بسنده ومنتها.

.....  
.....  
.....  
.....

(٢)  
المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني  
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثاني: ١٢ درجة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. موضع القلقلة في قوله تعالى : " تبت يدا أبي لهب وتب " في كلمة " وتب " :

(أ) وسط الكلمة (ب) وسط الكلام (ج) آخر الكلام

(ب)- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :

١- السيدة عائشة بنت أبي بكر زوج الرسول وكنيتها .....

٢- قال تعالى " فأصبر لحكم ربك " وجه الله تعالى نبيه في الآية إلى .....

٣- الخلق الذي نهى عنه الله تعالى في قوله تعالى " واغضض من صوتك " هو .....

(ج)- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١- حدثت بيعة العقبة الأولى في السنة :

أ. ١٢ هـ ب. ١٣ هـ ج. ١٤ هـ د. ١٥ هـ

٢- من آداب معاملة العاملين الذي أشار إليها الرسول في الحديث بقوله " وليلبسه مما يلبس " :

أ. يطعمه مما يأكل ب. يلبسه مما يلبس ج. مساعدته في العمل د. عدم تكليفه بعمل شاق

٣- إذا نسيت في الصلاة ولم تدري هل صليت ثلاث أم أربع فإن عليك أن :

أ. تعيد الصلاة ب. تكمل الصلاة ج. تسجد سجود السهو د. ترك الصلاة

٤- نستنتج من قوله تعالى " الله الذي جعل لكم الانعام لتركبوا منها " فائدة يستفيدها الانسان من  
الانعام:

أ. الاكل ب. الجلود ج. الركوب د. الصوف

يتبع/٣

المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني  
للعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

### تابع/ السؤال الثاني:

(د) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة إن وجدت :

- ١- الصحابي الذي أرسله الرسول إلى يثرب في بيعة العقبة ليعلمهم أمور دينهم هو أبي بكر الصديق ( ) .
- ٢- من آداب الحوار الذي على المسلم أن يلتزم بها الهدوء والسكينة ( ) .
- ٣- دخل خالد للمسجد لاداء صلاة الجماعة ، ووجد الامام وحده فإنه يقف خلف الامام ( ) .
- ٤- تشير الآية الكريمة " ولولا أن كان من المسيحين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون " إلى أن سبب نجات يونس من بطن الحوت هو التسبيح ( ) .

### ٦ درجات

### السؤال الثالث:

(أ) عرف مفهوم القلقة .

.....  
.....

(ب) أذكر أدبين من آداب زيارة المريض .

.....  
.....

(ج) قال تعالى ( في بيوت إذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه) اشرح المقصود بكلمة ( بيوت ) في الآية .

.....

(د) وضح الحكمة من إرسال مصعب بن عمير مع المبايعين في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب .

.....  
.....

(٤)  
المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني  
للعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الرابع: ٧ درجات

(أ) جلس أحمد بعد صلاة الفجر يتلو كتاب الله تعالى وإثناء التلاوة مرت عليه آية بها موضع سجدة ، فماذا يفعل ؟

(ب) لدى صاحب مزرعة عامل يعتني بها وكان كثير من الأوقات يشق عليه في العمل ويكلفه بأعمال شاقة دون أن يساعده .

أ . ما رأيك في تصرفه ؟

ب . بما تنصحه ؟

(ج) تعذر على عبدالله زيارة صديقه المريض ، أقترح حلولا لعبدالله تمكنه من الاطمئنان على صديقه .

يتبع ،،

(٥)

المادة: التربية الإسلامية – الصف السادس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني  
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الخامس:

٧ درجات

أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد " المسجد الحرام  
والمسجد الأقصى ومسجدي هذا " .  
علل: الحكمة من تخصيص هذه المساجد الثلاثة بالذكر .

.....  
.....

ب) قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث السبب وعدد السجودات كما في الجدول الآتي :

وجه المقارنة	سجود السهو	سجود التلاوة
السبب منه :	.....	.....
عدد السجودات :	.....	.....

ج) قال الرسول ﷺ "تعالوا بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا  
أولادكم ولا تأتون ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف" أستنتج من  
الحديث السابق ثلاث بنود لبيعة العقبة الأولى .

.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ  
٢٠٢٣\٢٠٢٤  
الفصل الدراسي الثاني المادة:  
التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية. (الدرجة الكلية: ٤٠ درجة).  
تسببه: نموذج الإجابة في ٥ صفحات.

الدرجة الكلية: ٨ درجات				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
التذكر		ص ١٨	١	لم يكن شيئا مذكورا	القرآن الكريم	أ
			١	إنا خلقنا الانسان من نطفة		
			١	أمشاج نبتليه فجعلناه سمعيا بصيرا		
			١	إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا		
		١	إنا اعتدنا للكافرين	الحديث	ب	
		١	عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم			
		١	سئل أي العمل أحب إلى الله			
		٣٦ ص	١	قال : " أدومه وإن قل "		
٨				المجموع		

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الفصل  
الدراسي الثاني  
للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق		ص ٩٦	١	ج - نهاية الكلام	١	أ
تذكر		ص ٣٦	١	أم المؤمنين	١	ب
فهم		ص ٦٦	١	الصبر	٢	
قدرات		ص ٢٨	١	رفع الصوت اثناء التحدث	٣	
تذكر		ص ٢٥	١	أ. ١٢ للهجرة	١	ج
فهم		ص ٧١	١	ب. يلبسه مما يلبس	٢	
تطبيق		ص ٤٧	١	ج. السهو	٣	
قدرات		ص ٧٩	١	ج. الركوب	٤	
تذكر		ص ٥٢	١	( × ) مصعب بن عمير	١	د
فهم		ص ٥٨	١	( √ )	٢	
تطبيق		ص ١١٢	١	( × ) بجانبه	٣	
قدرات		ص ٩٦	١		٤	
١٢				المجموع		

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ -  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (٦) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
أ		لقلقلة : اضطراب الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنا حتى يسمع له نبرة قوية	١	ص ٢٤		تذكر	
ب		١. عدم إطالة الزيارة ٢. الدعاء للمريض ٣. اختيار الوقت المناسب ٤. طمأنته ( يكتفي بذكر اثنين فقط )	٢	ص ٩١		تذكر	
ج		المساجد	١	ص ١٠٤		فهم	
د		حتى يعلمهم تعاليم الإسلام ويفرئهم القرآن وينشر الإسلام في يثرب	٢	ص ٥٢		فهم	
المجموع			٦				

ينبع / ٤

( ٤ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -

٢٠٢٣\٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الرابع				
الدرجة الكلية: (٧) درجة				
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	عليه أن يستقبل القبلة ثم يكبر ويسجد سجدة واحدة ويقول ثلاث مرات ( سبحان ربي الأعلى . ( تقبل أي إجابة تشير الى الصواب )	٢	ص ٨٣	تطبيق
ب	أ. تصرفه خاطئ ب. انصح به بان يساعده ولا يشق عليه بأعمال فوق طاقته ويرفق عليه في المعاملة ( تقبل إجابة الطالب بأسلوبه )	٢	ص ٧٥	تطبيق
ج	١. يمكن الاطمئنان عليه عبر الهاتف . ٢. بالسؤال عليه لدى أحد أفراد أسرته. ٣. زيارته في وقت آخر عندما يستطيع ( تقبل أي إجابة بأسلوب الطالب )	٣	ص ٨٩	تطبيق
المجموع		٧		

( ٥ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -  
٢٠٢٣\٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٧) درجة				إجابة السؤال الخامس								
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية						
قدرات عليا		ص ١٠٥	٢	لفضلها ومكانتها ولما فيها من الاجر المضاعف للصلاة الواحدة		أ						
قدرات عليا		ص	٢	<table border="1"><thead><tr><th>التلاوة</th><th>السهو</th></tr></thead><tbody><tr><td>موضع سجدة بكلمة او علامة</td><td>النسيان والشك</td></tr><tr><td>سجدة واحدة</td><td>سجدتين</td></tr></tbody></table>		التلاوة	السهو	موضع سجدة بكلمة او علامة	النسيان والشك	سجدة واحدة	سجدتين	ب
التلاوة	السهو											
موضع سجدة بكلمة او علامة	النسيان والشك											
سجدة واحدة	سجدتين											
قدرات عليا		ص ٥٣	٣	١ . عدم الشرك بالله ٢ . عدم السرقة ٣ . عدم الزنا ٤ . عدم قتل الأولاد ٥ . لا يأتون ببهتان ٦ . لا يعصون الله (يكتفي بذكر ثلاث منها فقط)		ج						
			٧	المجموع								

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(١)

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة قال تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ (١) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فَإِذَا بَرِقَ الْبَصْرُ (٧) .....

٥

ب) درست حديثا بعنوان (التناجي المنهي عنه)، اكتب الحديث بسنده وامتته.

.....

.....

.....

.....

.....

٣

## السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ) قلقة:

أ- كبرى      ب- صغرى      ج- وسطى

١

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى أهل يثرب ليعلمهم الإسلام هو: .....

٢- (وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ) تدل الآية على التحلي بخلق: .....

٣- نستنتج من قوله تعالى: (وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ) وجوب إخراج: .....

٣

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة إن كانت صحيحة، و صوب ما تحته خط إن كانت خطأ:

١- تبادل الآراء بين طرفين أو أكثر حول موضوع للوصول للصواب هو الحوار. ( ) .....

٢- يدل مشاركة النساء في بيعة العقبة الثانية على مكانة المرأة في الإسلام. ( ) .....

٣- حكم سجود السهو لمن نسي سنة من سنن الصلاة مكروه. ( ) .....

٤- تشير الآية (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) إلى أثر الزكاة في تطهير النفس. ( ) .....

٤

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- الصحابي الذي ترك ماله لكفار قريش لما منعه من الهجرة هو:

أ- مصعب بن عمير      ب- أسيد بن حضير      ج- صهيب الرومي

٢- (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ) تدل الآية على فضل من فضائل الذكر هو:

أ- حزن القلب      ب- اطمئنان القلب      ج- حيرة القلب

٣- ينتج عن التناجي المنهي عنه:

أ- سوء الظن      ب- قوة العلاقات      ج- الاحترام والتقدير

٤- نستنتج من الآية (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) أن النظر المقصود:

أ- نظر تكبر      ب- نظر تأمل      ج- نظر تشاؤم

٤

## السؤال الثالث: (٦ درجات)

٦

(أ) عرف القلقة الصغرى.

١

٢

(ب) اذكر أدين من آداب زيارة المريض.

١

(ج) قال رسول الله ﷺ (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، والمسجد الأقصى، ومسجدي)، وضح المقصود بمسجدي.

٢

(د) يلتقي المسلمون فيهنئ بعضهم بعضا بقولهم: (تقبل الله منا ومنكم)، ما المناسبة التي تقال فيها هذه التهنئة؟

٧

## السؤال الرابع: (٧ درجات)

٢

(أ) أثناء تلاوتك لسورة العلق وصلت إلى هذه الآية الكريمة (كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾، كيف تتصرف عقب تلاوة هذه الآية؟

٢

(ب) قال تعالى: (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ) كيف تطبق هذه الآية في حياتك؟

## تابع السؤال الرابع:

(ج) قال تعالى: (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) في ضوء دراستك لدرس الإحسان، كيف تحقق الإحسان في الحالات الآتية:  
١- في مدرستك:

٢- في بيتك:

٣- مع جيرانك:

## السؤال الخامس: (٧ درجات)

(أ) رأيت رجلا يقسو على عماله ويكلفهم بأعمال فوق طاقتهم، قوم تصرفه في ضوء دراستك لدرس معاملة العاملين.

(ب) استنتج الأثر المترتب على الأعمال الآتية:

١- قال رسول الله ﷺ: (ما نقص مال من صدقة).  
الأثر:

٢- قال رسول الله ﷺ: (ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).  
الأثر:

(ج) يتأخر سالم عن صلاة الجماعة بحجة بعد مسافة منزله عن المسجد.  
١- ما رأيك في تصرف سالم؟

٢- اقترح حلين يسهمان في علاج تأخر سالم عن صلاة الجماعة.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال المقالي: (المحفوظات والتلاوة)

الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجات				إجابة السؤال الأول	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
تذكر	يحفظ الآيات الكريمة	١٧	١ ١ ١ ١ ١	وَلَا تُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (٢) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ (٣) بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِّيَ بَنَانَهُ (٤) بَلْ يَرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (٥) يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ (٦) ملاحظة: (٥) آيات لكل آية درجة)	أ
تذكر	يحفظ الحديث الشريف	٣٦	١ ١ ١	أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي سعيد الخدري / قال: قال رسول الله ﷺ: (لا يتناجى اثنان عن واحد) ملاحظة: (٣) مقاطع لكل مقطع درجة)	ب
الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجات				المجموع	

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

ثانيا: إجابة الأسئلة الموضوعية:

إجابة السؤال الثاني							
الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة							
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	البديل الصحيح	المفردة	الجزئية
تطبيق	يحدد نوع القلقة	٩٦	١	كبرى	ب		أ
تذكر	يعرف الصحابي المرسل إلى أهل يثرب	٥٢	١	مصعب بن عمير		١	ب
فهم	يفهم ما ترشد إليه الآية الكريمة	٢٨	١	الصبر		٢	
قدرات	يستنتج ما تدل عليه الآية الكريمة	١١١	١	زكاة الثمار/ الصدقة		٣	
تذكر	يعرف مفهوم الحوار	٥٧	١	√		١	ج
فهم	يفهم مكانة المرأة في الإسلام	١١٥	١	√		٢	
تطبيق	يحدد حكم سجود السهو	٤٨	١	واجب		٣	
قدرات	يستنتج أثر الزكاة على النفوس	١٣٩	١	√		٤	
تذكر	يعرف من ضحى بماله ليهاجر	١٤٥	١	صهيب الرومي	ج	١	د
فهم	يفهم فضل الذكر في اطمئنان القلب	١٤٩	١	اطمئنان القلب	ب	٢	
تطبيق	يحدد ما ينتج عن التناجي المنهي عنه	١٣١	١	سوء الظن	أ	٣	
قدرات	يستنتج المقصود بالنظر في الآية	٧٧	١	نظر تأمل	ب	٤	
درجة (١٢)				المجموع			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث						
الدرجة الكلية: (٦) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تذكر	يعرف القلقة الصغرى	٢٦	١	القلقة الصغرى إذا كان الحرف المقلقل في وسط الكلمة أو وسط الكلام في حال الوصل		أ
تذكر	يذكر آداب زيارة المريض	٩١	٢	١- عدم إطالة وقت الزيارة ٢- اختيار الوقت المناسب ٣- الدعاء للمرض ٤- طمأنته وتذكيره بالصبر (يكتفى بذكر اثنين)		ب
فهم	يبين المقصود بمسجدي	١٠٣	١	المسجد النبوي		ج
فهم	يوضح مناسبة التهنئة	١١٩	٢	في العيدين		د
			(٦) درجات	المجموع		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ		أسجد سجدة تلاوة بعد قراءة الآية الكريمة. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٨٢	يطبق سجود التلاوة	تطبيق
ب		أذكر الله تعالى في كل أوقاتي وأحوالي (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	١٥٠	يداوم على ذكر الله	تطبيق
ج	١ ٢ ٣	- حسن التعامل، واحترام المعلمين، والطلبة، والمحافظة على مرافق المدرسة ونظافتها، وأداء الواجبات، والالتزام باللوائح، والقوانين. - حسن التعامل مع إخوتي، وتوقير الكبير، والرحمة بالصغير، وطاعة وبر الوالدين، والمحافظة على النظافة، وأثاث البيت. - حسن التعامل مع الجيران ومساعدتهم ومد يد العون إليهم ومشاركتهم في أفراحهم ومواساتهم في أحزانهم، وعدم إيذائهم بالقول أو الفعل. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٣٥	يطبق الإحسان في مواقف الحياة المختلفة	تطبيق
المجموع			(٧) درجات			

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	يقوم السلوك المنافي للإحسان للعاملين	٧٢	٢	تصرف خطأً، ويجب عليه أن يعاملهم باللطف واللين، وألا يكلفهم ما لا يطيقون من الأعمال (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)		أ
قدرات عليا	يستنتج أثر الزكاة وإفشاء السلام	١٣٩	١	نماء المال وزيادة بركته	١	ب
		١٠٩	١	شيوخ المحبة بين الناس (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	
قدرات عليا	يقيم موقف التأخر عن صلاة الجماعة يقترح الحلول التي تساعد على المحافظة على صلاة الجماعة	١١٣	١	تصرف خطأً	١	ج
			٢	- الحضور مبكراً - تنظيم الوقت - الاستعانة بمنه - الصحبة الصالحة - تشجيع الوالدين - التوعية بأهمية صلاة الجماعة - استشعار وجوب صلاة الجماعة (يكتفى بمقترحين) (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	
درجات (٧)				المجموع		

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: التربية الإسلامية

للسف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: ( ساعتان )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي



السؤال الثاني: ( ١٢ درجة )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

-الكلمة التي فيها حرف مقلقل في قوله تعالى: ﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ﴾ هي كلمة:

أ- خَشِيعَةً      ب- أَبْصَرُهُمْ      ج- تَرَهِقُهُمْ      د- ذَلَّةٌ

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- ١- من آداب الحوار عدم السخرية من الآخرين. ( )
- ٢- حسن التعامل مع العاملين يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية. ( )
- ٣- نتعلم من هجرة المسلمين إلى المدينة تاركين أموالهم وأهلهم التضحية. ( )

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- مسجد عظيم بناه النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة هو: .....
- ٢- التنوع في خلق النبات والحيوان يدل على: .....
- ٣- أعظم درس نتعلمه من نبي الله أيوب عليه السلام هو .....
- ٤- من آثار التناجي المنهي عنه أنه يُدخِل ..... في النفوس.

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- ١- الصحابي الذي أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى هو:  
أ-مصعب بن عمير      ب-أنس بن مالك      ج-عبد الله بن الزبير      د-عبد الله بن عمر
- ٢- واحدة مما يلي ليست من آثار التهنية:  
أ- توثق العلاقات      ب-تجلب السعادة      ج- تولد البغضاء والكراهية      د-تذهب الحقد
- ٣- نسي وصلى الظهر خمس ركعات وتذكر في نهاية الصلاة، فإنه يجب عليه:  
أ- سجود التلاوة      ب- سجود السهو      ج-سجود الشكر      د-سجود التطوع.
- ٤- نستنتج من قوله تعالى: " إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ " وجوب الاتصاف بصفة:  
أ- الحزن      ب-اليأس      ج-الكرم      د- الصبر

## السؤال الثالث: ( ٦ درجات )

٦ درجات

(أ) حروف القلقله خمسة. اذكرها.

.....

.....

(ب) اذكر اثنين من خصائص المسجد الأقصى.

.....

.....

(ج) قال تعالى: " وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "

ما العمل الذي تأمرنا الآية الكريمة بالمداومة عليه؟

.....

.....

(د) ما صورة الإحسان إلى العاملين التي تفهمها من كل نص شرعي مما يلي:

١- " وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْسُقَ عَلَيْكَ "؟

.....

٢- "ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره"؟

.....

(٤)

المادة : التربية الإسلامية - الصف : الخامس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٧ درجات

السؤال الرابع: ( ٧ درجات )

(أ) ماذا تفعل إذا علمت أن جارك مريض في المستشفى؟

.....  
.....  
.....

(ب) قال تعالى: "وبالأسحار هم يستغفرون".

كيف تطبق معنى الآية الكريمة في حياتك؟

.....  
.....  
.....

(ج) امرأة ترفع صوتها في وجه عاملة المنزل، وتعاملها بقسوة.

١- ما رأيك في تصرفها؟

.....

٢- ما السلوك الخطأ الذي وقعت فيه؟

.....

٣- قدم لها نصيحة من خلال دراستك لحديث معاملة العاملين.

.....

٧ درجات

السؤال الخامس: ( ٧ درجات )

(أ) علل: إرسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى أهل يثرب بعد بيعة العقبة الأولى.

.....  
 .....

(ب) ( اكتب في الجدول المرفق ما يدل على آثار التهئة على الفرد والمجتمع من العبارات التالية:

تولد الشحنة والبغضاء - تجلب السرور والسعادة - توثق روابط الأخوة - تجلب الحزن والضيق

آثار التهئة على الفرد والمجتمع

١- .....  
 ٢- .....

(ج) زميل لك حصل على المركز الأول في مسابقة القرآن الكريم.

١- ماذا ينبغي عليك أن تفعل معه؟

.....

٢- ما العبارة التي يمكنك أن تقولها له؟

.....

٣- كيف تقتدي به في حياتك؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: التربية الإسلامية  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول:

				إجابة السؤال الأول		(٨ درجات)	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	
مقالي تذكر	المحفوظات والتلاوة	١٧	١	وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرُهُ /		(أ)	
			١	لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ /			
			١	إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ /			
			١	فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ /			
			١	ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ			
				(لكل آية درجة)			
مقالي تذكر	المحفوظات والتلاوة	١٢٩	١	أبو عبيدة عن جابر بن زيد /		(ب)	
			١	عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:			
			١	"لا يتناجى اثنان عن واحد"			
			٨ درجات	المجموع			





(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

رابعاً: إجابة السؤال الرابع:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	مهارات عقلية	٨٩	٢	أزوره وأسأل عليه وأدعو الله له بالشفاء (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		(أ)
تطبيق	مهارات عقلية	٤٠	٢	بالحرص والمداومة على قيام الليل والاستغفار وذكر الله		(ب)
تطبيق	قيم	٥٩	١	تصرف سيئ وخاطئ	١	(ج)
		٥٩-٥٨	١	رفع الصوت في وجه العاملة ومعاملتها بقسوة	٢	
		٥٩-٥٨	١	أن تحسن معاملة العاملة وترفق بها ولا تقسو عليها؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمرنا بحسن معاملة العاملين (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٣	
		٧ درجات		المجموع		

يتبع ٥/

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني  
المادة : التربية الإسلامية

خامسا: إجابة السؤال الخامس:

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: ( ٧ ) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	مهارات عقلية	٥٢	٢	ليعلمهم تعاليم الإسلام، ويقرئهم القرآن، وينشر الإسلام في يثرب		(أ)
قدرات عليا	مهارات عقلية		١	١- تجلب السرور والسعادة.		(ب)
			١	٢- توثق روابط الأخوة.		
قدرات عليا	قيم	١٢٠	١	أقدم له التهنية (يقبل ما يفيد المعنى)	١	(ج)
		١٢٠	١	مبارك لك التكريم - أدعو الله لك دوام التوفيق (تقبل أي عبارة تفيد المعنى)	٢	
		١٢٠	١	بالحرص على حفظ القرآن الكريم - المشاركة في مسابقة القرآن الكريم (يقبل ما يفيد المعنى)	٣	
		٧ درجات		المجموع		

نهاية نموذج الإجابة