



# زاد المتفوق

تجميع وترتيب لأسئلة اختبارات السنوات السابقة

للفصل الثاني عشر

الفصل الثاني

إعداد معلم أول : مريم البلوشي  
مدرسة: هالة بنت خويلد/جنوب الباطنة

2025/2024

وحدة شبابنا



# وحدة : شبابنا

# الدرس الأول : الشباب واكتشاف طاقاتهم

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - التشجيع على البحث والابتكار نابع من اهتمام الإسلام بقدرات الشباب البدنية. ( ) .....
- 2 - حوارك بالحسنى في وسائل التواصل الاجتماعي لمن ينكر وجود الله تعالى دليل على استغلالك لطاقتك البدنية. ( ) .....
- 3 - الصحابي الذي اكتشف فيه الرسول ﷺ القيادة ، وكان تحت إمرته كبار الصحابة هو أسامة بن زيد. ( ) .....
- 4 - الصحابي الذي اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيرا لأهل المدينة المنورة هو أسامة بن زيد. ( ) .....
- 5 - الصحابي الذي ولاه النبي ﷺ قيادة جيش المسلمين ولم يبلغ السابعة عشر من عمره هو مصعب بن عمير ( ) .....
- 6 - قال الله تعالى ( وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى ) توجه الآية الكريمة الشباب إلى استثمار طاقتهم الروحية. ( ) .....

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- الصحابي الذي استثمر فيه النبي ﷺ نداوة صوته ، فكلفه برفع الآذان هو .....
- 2 - ابتكارك جهازا يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على المشي دليل على استثمار طاقتك .....

## اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1 - ( نعم للابتكار ) ، ( نعم للبحث العلمي ) شعارات تؤكد طاقة من الطاقات الشبابية :

أ - المادية

ب - الروحية

ج - البدنية

د - العقلية

2 - الصحابي الذي كان سفير رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها للإسلام هو :

أ - أسامة بن زيد

ب - بلال بن رباح

ج - مصعب بن عمير

د - عمر بن الخطاب

3 - الصحابي الذي ولاه رسول الله ﷺ قيادة جيش المسلمين ، ولم يتعد السابعة عشر من عمره :

أ - أسامة بن زيد

ب - مصعب بن عمير

ج - زيد بن حارثة

د - عبدالله بن رواحه

4 - يشير قوله تعالى " يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا " إلى مرحلة من مراحل عمر الإنسان هي :

أ - الولادة

ب - الرضاعة

ج - الشباب

د - الشيخوخة

5 - الصحابي الشاب الذي استثمر فيه الرسول ﷺ قدرته القيادية، فولاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد السابعة عشر من عمره هو :

أ - أنس بن مالك

ب - أسامة بن زيد

ج - مصعب بن عمير

د - خالد بن الوليد

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

1 - في ضوء دراستك لموضوع اكتشاف طاقات الشباب ، استخلص نوع الطاقة التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية :

نوع الطاقة	الآية القرآنية
	أ - "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا"
	ب - "قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ"
	ج - " فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا "

2\_ علل ما يأتي:

أ - قوة الأمم في استثمار شبابها لأوقاتهم وطاقاتهم.

.....

3\_ اعط رأيك في المقوله الآتية مع التعليل:

أ - لا وجود لاستثمار طاقات الشباب في ترسيخ الدعوة الإسلامية في العهد النبوي.

الرأي:.....

التعليل:.....

4 - يتميز الشباب بقدرات عقلية متنوعة .

بين أمرين يمكن من خلالها أن يستثمر الشاب المسلم هذه القدرات في خدمة المجتمع.

.....

.....

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

5 - كان الرسول ﷺ يخالط الشباب ويوجه طاقاتهم لما فيه خير مجتمعهم. وضح كيف وجه الرسول ﷺ طاقة كل من :

### المحادي

أ - أسامة بن زيد بن حارثة .

ب - مصعب بن عمير .

ج - بلال بن رباح .

6 - (اهتم الرسول ﷺ بالشباب ، ووجه طاقاتهم لخدمة الإسلام )

أ - بين سبب اهتمام الرسول ﷺ بالشباب .

ب - كيف استثمر الرسول ﷺ طاقة الشباب في بلال بن رباح ؟

7 - استدل بنص شرعي للتأكيد على الاستفادة من الطاقة البدنية للشباب .

8 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشداً بالكلمات التي تحتها خط:

القيمة / المبدأ	النص الشرعي
	أ - قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "
	ب - ورد عن عبدالله بن عمرو: جمعت القرآن فقرأته <u>كله في ليلة</u> ، فقال رسول الله ﷺ: " إني أخشى أن يطول عليك الزمان وأن تمل <u>فأقرأه في شهر</u> ."

9 - وهب الله تعالى الشباب طاقات عظيمة ، مما ينبغي عليهم اكتشافها وتوظيفها فيما هو نافع للمجتمع . كيف تنمي طاقاتك الآتية :

أ - العقلية ؟

.....

ب - البدنية ؟

.....

ج - الروحية ؟

.....

# نموذج الإجابة

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - التشجيع على البحث والابتكار نابع من اهتمام الإسلام بقدرات الشباب **البدينية**. ( × ) .....**العقلية**
- 2 - حوارك بالحسنى في وسائل التواصل الاجتماعي لمن ينكر وجود الله تعالى دليل على استغلالك لطاقتك **البدينية**. ( × ) .....**العقلية**
- 3 - الصحابي الذي اكتشف فيه الرسول ﷺ القيادة ، وكان تحت إمرته كبار الصحابة هو **أسامة بن زيد**. ( ✓ ) .....
- 4 - الصحابي الذي اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيرا لأهل المدينة المنورة هو **أسامة بن زيد**. ( × ) .....**مصعب بن عمير**
- 5 - الصحابي الذي ولاه النبي ﷺ قيادة جيش المسلمين ولم يبلغ السابعة عشر من عمره هو **مصعب بن عمير** ( × ) .....**أسامة بن زيد**
- 6 - قال الله تعالى ( وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى ) توجه الآية الكريمة الشباب إلى استثمار طاقتهم **الروحية**. ( ✓ ) .....

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- الصحابي الذي استثمر فيه النبي ﷺ نداوة صوته ، فكلفه برفع الآذان هو ....  
**بلال بن رباح**
- 2 - ابتكارك جهازا يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على المشي دليل على استثمار طاقتك ...**العقلية**

## اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1 - ( نعم للابتكار ) ، ( نعم للبحث العلمي ) شعارات تؤكد طاقة من الطاقات الشبابية :

ب - الروحية

أ - المادية

د - العقلية

ج - البدنية

2 - الصحابي الذي كان سفير رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها للإسلام هو :

ب - بلال بن رباح

أ - أسامة بن زيد

د - عمر بن الخطاب

ج - مصعب بن عمير

3 - الصحابي الذي ولاه رسول الله ﷺ قيادة جيش المسلمين ، ولم يتعد السابعة عشر من عمره :

ب - مصعب بن عمير

أ - أسامة بن زيد

د - عبدالله بن رواحه

ج - زيد بن حارثة

4 - يشير قوله تعالى " يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا " إلى مرحلة من مراحل عمر الإنسان هي :

ب - الرضاعة

أ - الولادة

د - الشيخوخة

ج - الشباب

5 - الصحابي الشاب الذي استثمر فيه الرسول ﷺ قدرته القيادية، فولاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد السابعة عشر من عمره هو :

ب - أسامة بن زيد

أ - أنس بن مالك

د - خالد بن الوليد

ج - مصعب بن عمير

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

1 - في ضوء دراستك لموضوع اكتشاف طاقات الشباب ، استخلص نوع الطاقة التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية :

نوع الطاقة	الآية القرآنية
روحية	أ - "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا"
عقلية	ب - "قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ"
بدنية	ج - " فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا "

2 - علل ما يأتي : قوة الأمم في استثمار شبابها لأوقاتهم وطاقاتهم.  
لأن استثمار الشباب لأوقاتهم وطاقاتهم سبيل لتحقيق النصر والمنعة والبناء والتفكير والإبداع لأي أمة من الأمم..

3 - اعط رأيك في المقوله الآتية مع التعليل :

أ - لا وجود لاستثمار طاقات الشباب في ترسيخ الدعوة الإسلامية في العهد النبوي.  
الرأي:..مقولة غير صحيحة.

التعليل: النبي ﷺ خالط الشباب واستثمر طاقاتهم ، كمصعب بن عمير الذي اختاره ليكون سفيرا لأهل المدينة ، وأسامة بن زيد الذي ولاه إمارة جيش المسلمين ، وبلال بن رباح الذي اكتشف فيه النبي ﷺ نداوة صوته ، فكلفه برفع الأذان.

4 - يتميز الشباب بقدرات عقلية متنوعة .

بين أمرين يمكن من خلالها أن يستثمر الشاب المسلم هذه القدرات في خدمة المجتمع.  
استخدام القدرات العقلية كأسلوب حوار لإقناع الآخرين.

- استخدام القدرات العقلية في طلب العلم الذي يعود بالنفع عليه وعلى أمته .

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

5 - كان الرسول ﷺ يخالط الشباب ويوجه طاقاتهم لما فيه خير مجتمعهم ووضح كيف وجه الرسول ﷺ طاقة كل من :

المحادي	
اكتشف فيه الرسول ﷺ القدرة على القيادة فولاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد 17 من عمره.	أ - أسامة بن زيد بن حارثة .
اختاره النبي ﷺ ليكون سفيرا لأهل المدينة يدعو أهلها إلى الدين ويهيئ الناس ليوم الهجرة العظيم .	ب - مصعب بن عمير
اكتشف فيه الرسول ﷺ نداء صوته فكلفه برفع الأذان.	ج - بلال بن رباح .

6 - (اهتم الرسول ﷺ بالشباب ، ووجه طاقاتهم لخدمة الإسلام )

أ - بين سبب اهتمام الرسول ﷺ بالشباب .

الشباب هم الثروة الحقيقية للأمة ، بهم تقوم الحضارات وتبنى المجتمعات.

- أو هم عماد المستقبل ووسيلة التنمية وغايتها.

- أو هم يسهمون بدور فاعل في تشكيل ملامح الحاضر واستشراق المستقبل.

ب - كيف استثمر الرسول ﷺ طاقة الشباب في بلال بن رباح ؟

- اكتشف فيه الرسول ﷺ نداء صوته فكلفه برفع الأذان.

7 - استدل بنص شرعي للتأكيد على الاستفادة من الطاقة البدنية للشباب .

قال تعالى . " إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ "

8 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشداً بالكلمات التي تحتها خط:

القيمة / المبدأ	النص الشرعي
التأمل / التدبر	أ - قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "
الإعتدال	ب - ورد عن عبدالله بن عمرو :جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة ، فقال رسول الله ﷺ : " إني أخشى أن يطول عليك الزمان وأن تمل فإقرأه في شهر. "

9 - وهب الله تعالى الشباب طاقات عظيمة ، مما ينبغي عليهم اكتشافها وتوظيفها فيما هو نافع للمجتمع . كيف تنمي طاقاتك الآتية :

- أ - العقلية ؟
- ب - البدنية ؟
- ج - الروحية ؟
- بالتفكر في عالم الشهادة والاطلاع والابتكار .
- ب - البدنية ؟
- ب - ممارسة الرياضات المشروعة ، وتناول الأغذية الصحية ، والمشاركة المجتمعية .
- ج - الروحية ؟
- ب - مراقبة الله تعالى ، واتباع أوامره وأوامر رسوله ، والابتعاد عما نهى الله عنه ، والإكثار من الطاعات والنوافل والأذكار .

## الدرس الثاني : فئات الشباب في القرآن

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - قال تعالى " ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ في الآية توجيهه إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي التخطيط والتدبير. ( )
- 2 - يشير قوله تعالى " رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ " إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي اللجوء إلى الله بالدعاء. ( )
- 3 - قال تعالى " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ " يستخلص من الآية الكريمة قيمة التخطيط. ( )
- 4 - مما يشير إليه قول الله تعالى " رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً " إلى اللجوء إلى الله بالدعاء. ( )
- 5 - يشير قوله تعالى " رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن، وهي الثبات على المبدأ. ( )

## أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1 - قال الله تعالى ﴿ وَلَوْ لَا أَنْ تَبْتَنَّاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴾ تدعو الآية الكريمة إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي .....  
2 - يشير قوله تعالى "فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي .....
- 3 - رد السحرة على تهديد فرعون لهم بقولهم " لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلٰى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ " يدل على خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي .....

## اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1 - أخذك بأسباب النجاح يعني أنك التزمت بخاصية من خصائص الشباب هي :  
أ - التعلق بالله تعالى  
ب - التشخيص الدقيق للحالة  
ج - التخطيط والتدبير  
د - الثبات على المبدأ
- 2 - قول الله تعالى حكاية عن يونس عليه السلام " فَنادى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ " يشير إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي:  
أ - حسن التخطيط  
ب - دقة التشخيص  
ج - اللجوء إلى الله  
د - الثبات على المبدأ

## الأسئلة المقالية لدرس خصائص الشباب في القرآن:

1 - من خلال دراستك لقصة أصحاب الكهف بين الخاصية التي التزموا بها الآيات الكريمة الآتية :

خاصية الشباب	الآية القرآنية
	أ - " هُوَلاءِ قَوْمَنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْ لَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ "
	ب - " رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا "
	ج - " فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِزْقًا " .

2 - درست بعضا من خصائص الشباب المسلم . استنتج الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

خاصية الشباب	الآية القرآنية
	أ - " مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ " .
	ب - " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا " .
	ج - " وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ " .

# نموذج الإجابة

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1 - قال تعالى " ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ في الآية توجيهه إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي التخيط والتدبير ( X )...اللجوء إلى الله بالدعاء

2 - يشير قوله تعالى " رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ " إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي اللجوء إلى الله بالدعاء . ( ✓ ).....

3 - قال تعالى " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ " يستخلص من الآية الكريمة قيمة التخيط . ( ✓ ).....

4 - مما يشير إليه قول الله تعالى " رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً " إلى اللجوء إلى الله بالدعاء ( ✓ ).....

5 - يشير قوله تعالى " رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن، وهي الثبات على المبدأ . ( X )...اللجوء إلى الله بالدعاء

## أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1 - قال الله تعالى ﴿ وَلَوْ لَا أَنْ تَبْتَنَّاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴾ تدعو الآية الكريمة إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي الثبات على المبدأ
- 2 - يشير قوله تعالى "فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي الثبات على المبدأ
- 3 - رد السحرة على تهديد فرعون لهم بقولهم " لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلٰى مَا جَاءَنَا مِنْ الْبَيِّنَاتِ " يدل على خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي الثبات على المبدأ

## اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1 - أخذك بأسباب النجاح يعني أنك التزمت بخاصية من خصائص الشباب هي :
  - أ - التعلق بالله تعالى
  - ب - التشخيص الدقيق للحالة
  - ج - التخطيط والتدبير
  - د - الثبات على المبدأ
- 2 - قول الله تعالى حكاية عن يونس عليه السلام " فَنادى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ " يشير إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي:
  - أ - حسن التخطيط
  - ب - دقة التشخيص
  - ج - اللجوء إلى الله
  - د - الثبات على المبدأ

## الأسئلة المقالية لدرس خصائص الشباب في القرآن:

1 - من خلال دراستك لقصة أصحاب الكهف بين الخاصية التي التزموا بها الآيات الكريمة الآتية :

خاصية الشباب	الآية القرآنية
- التشخيص الدقيق للحالة	أ - " هُوَلاءِ قَوْمَنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْ لَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ "
اللجوء إلى الله بالدعاء	ب - " رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا "
التخطيط والتدبير.	ج - " فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِزْقًا . "

2 - درست بعضا من خصائص الشباب المسلم . استنتج الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

خاصية الشباب	الآية القرآنية
- التشخيص الدقيق للحالة	أ - " مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ "
التعلق بالله تعالى	ب - " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا "
اللجوء إلى الله بالدعاء	ج - " وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ "

## الدرس الثالث : تحديات تواجه الشباب

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - يدل قوله ﷺ " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ " إلى تحد يواجه الشباب في حياتهم وهو المؤثرات الغريزية. ( ) .....
- 2 - قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " توجه الآية الكريمة إلى تجنب الغرور. ( ) .....
- 3 - تطبيق قول الله تعالى (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) يقي من تحد يواجه الشباب هو الغرور. ( ) .....
- 4 - يرشدني قول الله تعالى " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ " إلى وجود تحد يواجه الشباب المؤمن وهو الغرور. ( ) .....

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- في قول الله تعالى على لسان قارون " قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي " إشارة إلى تحد قد يواجه الشباب هو .....
- 2 - تمسك سلمى بالحجاب الشرعي رغم حملات التشويه ضده يعد انتباها منها إلى تحد يواجه المؤمنة وهو.....
- 3 - إذا سعى في حياته دون هدف واضح ، فإنه بذلك وقع في أحد التحديات التي تواجه الشباب وهو .....

## اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1- يستنبط من قول الله تعالى "وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ" تحديا يواجهه الشباب هو :

ب - الغرور

أ - المثيرات الغريزية

د - عدم استثمار الوقت

ج - ضعف التخطيط

2- في قول الله تعالى "وَقَالَ مُوسَىٰ إِنَّي عُدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِّنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ" دلالة على تحد يواجهه الشباب هو :

ب - المثيرات الغريزية

أ - الغرور

د - ضعف التخطيط

ج - الغزو الفكري

3- قال تعالى " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " تناقش الآية الكريمة تحديا يواجهه الشباب هو :

ب - عدم استثمار الوقت

أ - ضعف التخطيط

د - المثيرات الغريزية

ج - الغزو الفكري

4- يوجهك قوله تعالى "" وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " إلى تحد قد تواجهه في حياتك هو:

ب - الثبات على المبدأ

أ - مخالفة الفطرة

د - الغرور والعجب

ج - المثيرات الغريزية

5- الآية الكريمة التي تعالج تحدي ضعف التخطيط الذي يواجهه الشباب هي :

ب - "وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ"

أ - " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ "

د - " لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ "

ج - " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ "

6- يعرض صديقك عن تقبل النصائح لاعتقاده أنه الأفضل ، يصنف تصرفه ضمن أحد التحديات الآتية :

ب - عدم استثمار الوقت

أ - ضعف التخطيط

د - الغزو لفكري

ج - الغرور

1 - آآآآ أساليب الغزو الفكري الآي آآآآ لها شباب الأمة الإسلامية اليوم .  
أ - آآآ مظهرًا من مظاهر الغزو الفكري على الشباب .

ب - اقآآرآ آلين يمكن من آلاهما مقاومة الغزو الفكري الآي آآآآ له الشباب .

1 - .....  
2 - .....

2 - "آآمسك أآمد برآيه وبعآآ بنفسه ولا آآقبل رأي الآآرين بآآة أنه أآكي منهم"  
من آلال دراستك لموضوع "آآآآ آواجه الشباب " ما الآآآي الآي وقع فيه أآمد ؟

3 - علل: سد الإسلام آميع منافذ المؤآرات والآرائع المثيرة للغرائز الآنسية.

4 - يقود بعض الشباب سيارآتهم بسرعة آنونية ، مما يؤآي إلى إزهاق الأرواح وإآلاف الممتلكات العامة .من آلال دراستك لموضوع ( آآآآ آواجه الشباب ).

أ - ما الآآآي الآي آعآني منه هذه الفئة من الشباب؟

ب - كيف يمكن معالآة هذه الظاهرة لدى الشباب؟

5 - آوء آئة من الشباب آجلسون على الطرقات لأوقات متأخرة ،وعنآما آناقشهم آآآن لك عآم وآوء آءف آسعون لآآقآقه من آهآه الآلسات ، وإنآما آرآدون إبعاء الملل عنهم بأآ وسآلة آرفآهآة كانت.  
من آلال آراستك لوءة "شبابنا":

أ - آا رأآك آآصرف هؤلاء الشباب ؟ مع الآعلآل .

الرأآ: .....

الآعلآل: .....

ب - اقآرآ لهم آآآآن من الآلول الآآ آمكنهم بها استآلال أوقات فراآهم بما آعود علیه بالآفع.

1 - .....

2 - .....

6 - آشآكآ الشباب من كثرة الفآن الآآ آآآط بهم ، ومن أشآها مبالآة البعض فآ إآهار الآآنة ومآاسن الآسم بما آآآر آرائز الآنس الأآر أو آآركها نحو المعصآة .

- آآب نصآآة آآآن فآها آآف آمكن للشاب / الشابة المآافظة على آآنه وإآمانه من آآار آهآه الظاهرة .

.....

.....

.....

.....

.....

7 - أنعم الله تعالى على قارون بأموال عظيمة ،وعندما طلب منه قومه شكر الله تعالى عليها قال " إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي " من خلال قصة قارون أجب عما يأتي  
أ - استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .

ب - كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون؟

8 - قال رسول الله "نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفِرَاقُ"  
أ - وضح الطريقة المثلى لاستغلال الفراغ للشباب المسلم .

ب - بين أثرا واحدا للاستغلال غير الصحيح للفراغ على كل من :

الفرد:

المجتمع:

9 - أعط تفسيراً للعبارة التالية " الغزو الفكري أخطر على الشباب من الغزو العسكري "

10 - استدل بنص شرعي لما يأتي: الصحة والفراغ من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان.

11 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشداً بالكلمات التي تحتها خط: قال تعالى " وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَ لَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا "

12 - تواجه الشباب في العصر الحالي تحديات مختلفة من أبرز مظاهرها السهر ليلًا في اللعب واللهو، والتهور في استعمال السيارة بحجة الخبرة الكبيرة في استخدامها.  
أ - من خلال المظاهر الواردة في الفقرة السابقة، استنتج اثنين من التحديات التي تواجه الشباب .

ب - كيف يمكن مواجهة الغزو الفكري كونه أحد التحديات التي تواجه الشباب ؟

13 - في ظل تطور التكنولوجيا وإتاحتها لجميع البشر بمختلف عقائدهم وتوجهاتهم نجد كثيرا من المواقع الإلكترونية التي تعتمد التسويق لمواقع إباحية بأساليب ووسائل مختلفة مما يعد تحديًا خطيرًا يجب التصدي له .  
أ - بين خطورة هذه المواقع على حياة الشباب .

ب - حدد طريقتين يستطيع الشاب من خلالهما مواجهة هذا التحدي .

14 - قال رسول الله " لا تُتبع النظرة النظرة، فإنَّ لك الأولى ، وليست لك الآخرة." .  
أ - يعالج رسول الله ﷺ في الحديث الشريف تحديًا يواجهه الشاب المسلم . استبطه.

ب - اقترح أمرين يجنبان المسلم الوقوع في هذا التحدي .

1 -

2 -

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

15 - من خلال فهمك للنصوص الشرعية الآتية ، بين نوع التحدي الذي درسته ويمكن ان يواجهه الشباب..

التحدي	النص الشرعي
	أ - قال تعالى "وقال يا بَنِيَّ لا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وادْخُلُوا مِن أَبْوابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ"
	ب - قال رسول الله " لا يدخلُ الجنَّةَ من كانَ في قلبِهِ مثقالُ ذرَّةٍ من كِبَرٍ "
	ج - قال تعالى " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ "
	د - " إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي "
	و - " وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ "
	ف - " وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا "

16- قرر زميلك أن يستثمر وقته في شهر رمضان المبارك بالذهاب للعمرة . في ضوء دراستك لأهمية التخطيط ساعد زميلك في تحقيق هدفه من خلال الجدول الآتي:

الهدف	الإجراءات	الصعوبات المتوقعة
الذهاب إلى العمرة		

# نموذج الإجابة

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - يدل قوله ﷺ " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ " إلى تحد يواجه الشباب في حياتهم وهو المؤثرات الغريزية . ( × ) ..الغرور
- 2 - قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " توجه الآية الكريمة إلى تجنب الغرور . ( ✓ ) ..
- 3 - تطبيق قول الله تعالى (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) يقي من تحد يواجه الشباب هو الغرور . ( ✓ ) .
- 4 - يرشدني قول الله تعالى " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ " إلى وجود تحد يواجه الشباب المؤمن وهو الغرور . ( × ) ..المثيرات الغريزية

#### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- في قول الله تعالى على لسان قارون " قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي " إشارة إلى تحد قد يواجه الشباب هو ...الغرور
- 2 - تمسك سلمى بالحجاب الشرعي رغم حملات التشويه ضده يعد انتباها منها إلى تحد يواجه المؤمنة وهو...الغزو الفكري
- 3 - إذا سعى في حياته دون هدف واضح ، فإنه بذلك وقع في أحد التحديات التي تواجه الشباب وهو ...ضعف التخطيط

## اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1- يستنبط من قول الله تعالى "وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ" تحديا يواجهه الشباب هو :

- أ - المثيرات الغريزية  
ج - ضعف التخطيط  
د - عدم استثمار الوقت

2 - في قول الله تعالى "وَقَالَ مُوسَىٰ إِنَّي عُدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِّنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ" دلالة على تحد يواجهه الشباب هو :

- أ - الغرور  
ب - المثيرات الغريزية  
ج - الغزو الفكري  
د - ضعف التخطيط

3 - قال تعالى " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " تناقش الآية الكريمة تحديا يواجهه الشباب هو :

- أ - ضعف التخطيط  
ب - عدم استثمار الوقت  
ج - الغزو الفكري  
د - المثيرات الغريزية

4 - يوجهك قوله تعالى "" وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " إلى تحد قد تواجهه في حياتك هو:

- أ - مخالفة الفطرة  
ب - الثبات على المبدأ  
ج - المثيرات الغريزية  
د - الغرور والعجب

5 - الآية الكريمة التي تعالج تحدي ضعف التخطيط الذي يواجهه الشباب هي :

- أ - "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ"  
ب - "وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ"  
ج - " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ"  
د - " لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ "

6 - يعرض صديقك عن تقبل النصائح لاعتقاده أنه الأفضل ، يصنف تصرفه ضمن أحد التحديات الآتية :

- أ - ضعف التخطيط  
ب - عدم استثمار الوقت  
ج - الغرور  
د - الغزو لفكري

- 1 - آآآآ أسالوب الغزو الفكري الآي آآآآ لها شباب الأمة الإسلامفة اليوم .
  - أ - آآآ مظهرًا من مظاهر الغزو الفكري على الشباب .
  - آآآآ في اللباس/آآآآ عن العادات والآقالآد / الانحطاط في الأخلاق.
  - ب - اقآرآ آلآن يمكن من آلالهما مقاومة الغزو الفكري الآي آآآآ له الشباب .
- 1 - الاعآناء بآكوآن آآآآآ الشباب الآي لا آآآآلم للآآآآ الآعمى ولا آآآر بالهزفمة النفسفة .
- 2 - آلب العلوم الشرعفة لمررفة الآق من الباطل . / آآآآن الشباب ضد أي غزو فكري موجه إلفهم من آلال الوسائل المآآمعفة المآآلفة .
- 2 - "آآمسك أآمد برأفه وفعآد بنفسه ولا آآآلب رأف الآآرآن بآآة أنه أذكى منهم" من آلال دراستك لموضوع "آآآآآ آواجه الشباب " ما الآآآف الآف وقع ففه أآمد ؟
  - الغرور
- 3 - علل: سد الإسلام آمع مفاذ المؤآرآ والآرآع المآآرة للفرآآز الآنسفة .
  - آفاظًا على عفة الشباب ، لأن المؤآرآ الغرآزفة آؤآر سلبا على آفآه وأآلاقه وسلوكه.
- 4 - فقود بعض الشباب سفارآهم بسرعة آنونفة ، مما فؤدف إلى إزهاق الأرواح وإآلاف الممآلكآ العامة . من آلال دراستك لموضوع ( آآآآآ آواجه الشباب ) .
  - أ - ما الآآآف الآف آعآف منه هذه الفآة من الشباب؟
    - الغرور
    - ب - كفف يمكن معالآة هذه الظاهرة لدف الشباب؟
  - آوآفه الشباب إلى ضرورة الآآزام بالآعلفمآ والآوآفهاآ والإرشاءآ العامة للمرور ، وآوآفآ عواقب آآاهلها أو رفض الانصفاع لها.

5 - توجد فئة من الشباب يجلسون على الطرقات لأوقات متأخرة ،وعندما تناقشهم يبين لك عدم وجود هدف يسعون لتحقيقه من هذه الجلسات ، وإنما يريدون إبعاد الملل عنهم بأي وسيلة ترفيهية كانت.  
من خلال دراستك لوحدة "شبابنا":

أ - ما رأيك بتصرف هؤلاء الشباب ؟ مع التعليل .

الرأي: لا أوافقهم / تصرف خاطئ

التعليل: لأن هذا تضييع للوقت ،والإسلام دعانا لاستغلال أوقاتنا فيما ينفعنا في ديننا ودينانا.

ب - اقترح لهم اثنين من الحلول التي يمكنهم بها استغلال أوقات فراغهم بما يعود عليه بالنفع.

1 - التخطيط السليم وتحديد الأهداف التي يريدون تحقيقها.

2 - استغلال الوقت بالنافع في شتى مجالات الحياة العقلية والصحية والمالية وغيرها.

6 - يشتكي الشباب من كثرة الفتن التي تحيط بهم ، ومن أشدها مبالغة البعض في إظهار الزينة ومحاسن الجسم بما يثير غرائز الجنس الآخر أو يحركها نحو المعصية .

- اكتب نصيحة تبين فيها كيف يمكن للشباب / الشابة المحافظة على دينه وإيمانه من آثار هذه الظاهرة .

أبين له أن الإسلام سد جميع منافذ المؤثرات المهيجة للغرائز ،وبسبب هذا جاء الأمر الإلهي بغض البصر ، وعلى المسلم أن يكثر من الطاعات ويتحلى بالصبر ويراقب الله تعالى في السر والعلن.

7 - أنعم الله تعالى على قارون بأموال عظيمة ، وعندما طلب منه قومه شكر

الله تعالى عليها قال " إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي " من خلال قصة قارون أجب عما يلي

أ - استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .

- الغرور

ب - كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون؟

- الإيمان بأن هذا المال هن من عند الله ، وإنما الإنسان كان سببا للحصول عليه ، فيسارع

إلى شكر الله بإشراك المحتاجين فيه.

8 - قال رسول الله " نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناسِ الصِّحَّةُ والفراغُ "

أ - وضح الطريقة المثلى لاستغلال الفراغ للشباب المسلم .

- يختار الشاب من يعينه على استغلال الوقت بشكل أمثل كالوالدين أو المعلم وذلك من

خلال وضع الخطط والتنظيم السليم لاستغلال الوقت بحيث تكون هذه الاستفادة في

خدمه دينه ونفسه ومجتمعه.

ب - بين أثرا واحدا للاستغلال غير الصحيح للفراغ على كل من :

الفرد: انصراف الشباب من النافع إلى الضار ، ومن الطاعة إلى المعصية .

المجتمع: ضعف الأمة وهوانها .

9 - أعط تفسيراً للعبارة التالية " الغزو الفكري أخطر على الشباب من الغزو العسكري "

- لأنه يهدف إلى تدمير العقول والقضاء على قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته ، ويبقى أثره

أجيالا بينما الاحتلال العسكري يكون وقتيا .

10 - استدل بنص شرعي لما يأتي: الصحة والفراغ من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان.

.. - قال رسول الله " نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناسِ الصِّحَّةُ والفراغُ "

11 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشدا

بالكلمات التي تحتها خط: قال تعالى " وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَجًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَ

لَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طَوْلًا "

التواضع /عدم الغرور

12 - تواجه الشباب في العصر الحالي تحديات مختلفة من أبرز مظاهرها السهر ليلًا في اللعب واللهو، والتهور في استعمال السيارة بحجة الخبرة الكبيرة في استخدامها.  
أ - من خلال المظاهر الواردة في الفقرة السابقة، استنتج اثنين من التحديات التي تواجه الشباب .

- الغرور / عدم استثمار الوقت / ضعف التخطيط

ب - كيف يمكن مواجهة الغزو الفكري كونه أحد التحديات التي تواجه الشباب ؟  
التمسك بأخلاق الشخصية المسلمة وصفاتها التي لا تستسلم للتقليد الأعمى ولا تحس بالهزيمة النفسية .

13 - في ظل تطور التكنولوجيا وإتاحتها لجميع البشر بمختلف عقائدهم وتوجهاتهم نجد كثيرا من المواقع الإلكترونية التي تعتمد التسويق لمواقع إباحية بأساليب ووسائل مختلفة مما يعد تحديا خطيرا يجب التصدي له .  
أ - بين خطورة هذه المواقع على حياة الشباب .

- تثير شهوات الشباب وتؤثر على حياتهم وسلوكهم وأخلاقهم.

ب - حدد طريقتين يستطيع الشباب من خلالهما مواجهة هذا التحدي .  
.. الاستعانة بطاعة الله ورسوله . / الإكثار من الطاعات / التحلي بالصبر / مراقبة الله تعالى في السر والعلن.

14 - قال رسول الله " لا تُتبع النَّظْرَةَ النَّظْرَةَ، فَإِنَّ لَكَ الْأُولَى ، وَلَيْسَتْ لَكَ الْآخِرَةُ."

أ - يعالج رسول الله ﷺ في الحديث الشريف تحديا يواجهه الشباب المسلم . استبطه.  
المثيرات الغريزية .

ب - اقترح أمرين يجنبان المسلم الوقوع في هذا التحدي .

- مراقبة الله تعالى . / الالتزام بشرع لله . / غض البصر . / التحلي بالصبر .

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

15 - من خلال فهمك للنصوص الشرعية الآتية ،بين نوع التحدي الذي درسته ويمكن ان يواجهه الشباب..

التحدي	النص الشرعي
ضعف التخطيط	أ - قال تعالى "وقال يا بَنِيَّ لا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وادْخُلُوا مِن أَبْوابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ"
الغرور	ب - قال رسول الله " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر "
المثيرات الغريزية	ج - قال تعالى " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ "
الغرور	د - " إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي "
الغزو الفكري	و - "وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ"
المثيرات الغريزية	ف - "وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا"

16- قرر زميلك أن يستثمر وقته في شهر رمضان المبارك بالذهاب للعمرة .في ضوء دراستك لأهمية التخطيط ساعد زميلك في تحقيق هدفه من خلال الجدول الآتي:

الهدف	الإجراءات	الصعوبات المتوقعة
الذهاب إلى العمرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استئذان الوالدين</li> <li>- اختيار الرفقة الطيبة</li> <li>- توفير المال الكافي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم رضا الوالدين</li> <li>- قلة المال المتوفر</li> </ul>

## الدرس الرابع : انحراف الفطرة

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1- تقليد الشباب أصوات الفتيات من أجل ابتزاز الآخرين فيه مخالفة للفطرة.  
( ) .....

2 - لبس الذكور للقلائد والأساور والأقراط مخالف للفطرة. ( ) .....

**اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:**

1- وجه الاختلاف بين الذكر والأنثى الذي يظهر فيما تحته خط في قوله تعالى " فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِنَّ الذَّكَرَ كَأَلْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. " هو :  
أ - الميراث      ب - العقيدة      ج - التكوين      د - الأخلاق

**أكمل العبارة التالية بما يناسبها :**

1- قال الله تعالى " وَلَئِنَّ الذَّكَرَ كَأَلْأُنْثَىٰ " ، تنفي الآية الكريمة حقيقة بين الجنسين هي .....

1- كيف ترد على ما يأتي :

أ - ينكر وجود فوارق بين خصائص الرجل والمرأة ؟

.....

.....

.....

ب - الإسلام ساوى بين الذكر والأنثى في جميع الأحكام الشرعية .

.....

.....

.....

.....

.....

ج - منع التشبه بين الجنسين يقيد حرية الإنسان .

.....

.....

.....

2 - للتشبه بين الجنسين آثار سلبية تترتب على المجتمع والإنسانية .وضح ذلك.

.....

.....

3 - ما العلة من تحريم لبس الرجل الأساور والأقراط.

.....

4 - علل: ذم الرسول ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات

من النساء بالرجال ، وعد ذلك من كبائر الذنوب التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.

5 - قال تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى " يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية

على إهانة المرأة في الإسلام ، وتفضيل الذكر عليها .

أ - كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة ؟

ب - بين أثرين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى .

6 - بين رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الادعاءات التالية مع التعليل

لما تقول: ( الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور )

7 - ما يقوم به أحد الجنسين في تقمص شخصية الآخر والتشبه به يعد

مخالفا للفطرة السوية. اقترح ثلاثة حلول للحد من هذه الظاهرة .

# نموذج الإجابة

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1- تقليد الشباب أصوات الفتيات من أجل ابتزاز الآخرين فيه مخالفة للفطرة. ( ✓ ) .....

2- لبس الذكور للقلائد والأساور والأقراط مخالف للفطرة. ( ✓ ) .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1- وجه الاختلاف بين الذكر والأنثى الذي يظهر فيما تحته خط في قوله تعالى " فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ - وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. " هو :  
أ- الميراث      ب- العقيدة      ج- التكوين      د- الأخلاق

أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- قال الله تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ " ، تنفي الآية الكريمة حقيقة بين الجنسين هي ... المساواة/ التشابه/ المماثلة.

1- كيف ترد على ما يأتي :

أ - ينكر وجود فوارق بين خصائص الرجل والمرأة ؟

..أرد عليه بأن الله تعالى ميز بين الرجل والمرأة في التكوين الخلقى، قال تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى "

أظهرت الدراسات الحديثة بتأكيد وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين.

ب - الإسلام ساوى بين الذكر والأنثى في جميع الأحكام الشرعية .

لوجود فوارق عديدة بين الذكر والأنثى ثابتة كونا وشرعا كالفرق بينهما في الخلقة والهيئة والتكوين ، والاختلاف بينهما في القدرات الجسدية ، وقوة العاطفة ونحو ذلك ، وهو ما أكدته الدراسات الحديثة وجود فوارق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين ، ومراعاة لذلك فرق الإسلام بين الذكر والأنثى في كثير من الأحكام الشرعية.

ج - منع التشبه بين الجنسين يقيد حرية الإنسان .

التشبه ليس فيه تقييد لحرية الإنسان ، وإنما التشبه فيه ميل عن الاستقامة وفتح أبواب الفساد و إشاعة الانحلال في المجتمع وانتكاسة الإنسانية وشذوذ عن الفطرة واستجابة لكيد الشيطان.

2 - للتشبه بين الجنسين آثار سلبية تترتب على المجتمع والإنسانية .وضح ذلك.

ميل عن الاستقامة /فتح أبواب الفساد/ إشاعة الانحلال في المجتمع/انتكاسة الإنسانية/ الشذوذ عن الفطرة / الاستجابة لكيد الشيطان

3 - ما العلة من تحريم لبس الرجل الأساور والأقراط.

لأنه يعد من تشبه الذكور بالإناث وهذا حرام .

4 - علل: ذم الرسول ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال ، وعد ذلك من كبائر الذنوب التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.

- لأنه التشبه ميل عن الاستقامة ،فتح أبواب الفساد ، وإشاعة للانحلال في المجتمع، وانتكاسه بالإنسانية ،وشذوذ عن الفطرة.

5 - قال تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى " يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام ،وتفضيل الذكر عليها .

أ - كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة ؟

- هذه الآية تفيد نفي مماثلة الذكر للأنثى ،والمراد أن هذا الجنس ليس كهذا الجنس.

ب - بين أثريين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى .

ميل عن الاستقامة /فتح أبواب الفساد/ إشاعة الانحلال في المجتمع/ انتكاسة الإنسانية/ الشذوذ عن الفطرة / الاستجابة لكيد الشيطان/ استحقاق العقاب واللعن والطرده من رحمة الله.

6 - بين رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الادعاءات التالية مع التعليل لما تقول : ( الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور )

هذا الأمر مذموم وذلك لما يترتب على التشبه من ميل عن الاستقامة وفتح أبواب الفساد و إشاعة الانحلال في المجتمع وانتكاسة الإنسانية وشذوذ عن الفطرة واستجابة لكيد الشيطان.

7 - ما يقوم به أحد الجنسين في تقمص شخصية الآخر والتشبه به يعد مخالفا للفطرة السوية. اقترح ثلاثة حلول للحد من هذه الظاهرة .

شر الوعي والثقافة الإسلامية بين الشباب . / التنشئة الصحيحة لكل جنس ومعرفة احتياجاته. / ملء وقت الفراغ للشباب بما يفيدهم . / محاربة الأفكار الهدامة .

تم بحمد الله