

الطلع النضيد للفصل الثاني
٥ - «عالمية الإسلام»

إعداد : الأستاذة .مريم البلوشية
مدرسة : هالة بنت خويلد
محافظة : جنوب الباطنة

الدرس الأول : مفهوم العالمية ومقوماتها

مفهوم العالمية



أن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا بمصر ولا بقوم ولا بجيل،

فهي هداية رب لكل الناس، ورحمة الله لكل العباد ، فهي رسالة ربانية واقعية قيمية

تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات.

الفرق بين مفهوم العالمية والعولمة

العولمة

هي تعميم الشيء وإكسابه الصبغة العالمية ،
إلا أنها تظل ابتكارا إنسانيا وصنعة بشرية
قاصرة أحجمت عنها كثير من المجتمعات
لأنها:..

نشاط ١ ص ١٢٨

- تقوم على :

- الهيمنة والسيطرة على مقدرات الشعوب

- تعمل على إقصاء الآخر

- تستبعد ثقافات الشعوب

- تركز الأناية والمصلحة الفردية على

المصلحة الجماعية وتبتعد عن الإنسانية

العالمية

من خصائص الدين الشامل المنزل من
عند الله،

تقوم على:

- عالمية الخطاب

والقيم الإنسانية المطلقة ،

وتحقيق المساواة بين الناس،

والقضاء على الفوارق الطبقية ،

واحترام خصوصية الشعوب وثقافتهم.



هل العالمية دعوة معاصرة واكبت العولمة ؟

العالمية ليست دعوة معاصرة.
ما هو الدليل؟؟

السنة (العهد النبوي)

- ١- "وكان النبي يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً"
- ٢- دعوة النبي للعرب وغيرهم للدخول في الإسلام ، فاسلم (عمر القرشي، سلمان الفارسي، صهيب الرومي، بلال الحبشي)
- ٣- استقبال النبي للوفود وارسال رسائل الى الملوك والأمراء العرب وغير العرب (أرسل الى ملكي عمان ، قيصر الروم، كسرى فارس، عظيم القبط ، ملك الحبشة)

القرآن

- ١- "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ"
- ٢- " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا "
- ٣- " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ "

١- انسجام الإسلام
مع الفطرة

الفطرة الإنسانية السوية **فطرة عالمية** يشترك فيها كل البشر
والإسلام **انسجم** مع الفطرة السوية العالمية
اذن الإسلام استحق أن يكون عالميا

"فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا
فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ
عَلَيْهَا"

٢- تجسيد وحدة
النوع البشري

الناس جميعهم **متساوون** أمام القانون والقضاء
خاطب الإنسان باعتباره إنسان **بدون النظر** للون أو الطبقة أو
النوع أو اللغة
إذن المجتمع المسلم مفتوح لكل من أراد الانتماء إليه إذن هو
عالمي

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ
مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى "

٣- الشمولية

اعتنى الإسلام **بكل القضايا** التي تشغل بال الإنسان
استوعب الاجوبة عن الأسئلة المطروحة لحل المشاكل
المتصلة بحياته في كل المجالات
ولهذا استحق أن يكون عالميا

{ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ
شَيْءٍ }

٤ - عالمية
الخطاب
الإسلامي للفكر
الإنساني

الخطاب عالمي في الزمان والمكان
الخطاب **يرقى بمستوى العقل** متجرد من الوهم والخرافة
والهوى (دعا للتأمل ، فتح باب الاجتهاد ، جعل العقل مناط
التكليف، أقام الحجة بالعقل على من أنكر وجود الله) لهذا
استحق أن يكون عالميا

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ
وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي
الْأَلْبَابِ"

٥- عالمية القيم

احتضن الإسلام **كل القيم الإنسانية العليا** التي تنظم المجتمع
الإنساني بما يكفل كرامة الإنسان وقد ظلت هذه القيم **قيم
عالمية** إلى اليوم بطبعها الثابت القويم سواء كانت قيم عامة

١- متى يصدم الإسلام مع الفطرة ؟

عندما تتحرف الفطرة بمؤثرات مثل : البيئة والهوى والتعصب

٢- ما هي أسباب انحراف الفطرة ؟

البيئة ، الهوى ، التعصب

٧ - استخلصي سبب انحراف الفطرة من قول النبي "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه".

البيئة أو الأسرة

٥ - الإسلام يرقى بمستوى العقل . فسر ذلك .

- جعل العقل مناط التكليف
- دعا الإنسان إلى التأمل والتدبر والنظر
- أقام الحجة بالعقل على من أنكر وجود الله وأثبت به نبوة محمد ﷺ .
- فتح باب الاجتهاد للبحث عن حلول شرعية لما يستحدث من مسائل.

٣ - ما المقصود بوحدة النوع البشري ؟

أن الناس وحدة إنسانية لا تمايز بين شعوبها وأفرادها في الأصل أو الطبيعة أو المصير ، وأن ربهم واحد وآباهم واحد ورسالتهم واحدة .

٤ - ما المقصود بالشمولية في الإسلام ؟

شمولية الاعتقاد والتصور : عن الكون والإنسان ، عن الخلق والخالق ، عن الحياة الدنيا والآخرة .
شمولية الحكم والتشريع : في جميع جوانب النشاط الإنساني من اقتصاد وسياسة واجتماع في كل زمان ومكان.

١ - عدد مميزات القيم في الإسلام .

- عالمية في ذاتها ، واضحة في منهجها، مرنة في تطبيقها

سادسا ص ١٣٢

١- علل : اعتبار القيم في الإسلام قيم عالمية .

- لصلاحية تلك القيم لكل زمان ومكان ، عدم تغيرها من زمن لآخر ولا مكان لآخر.
- قيم ثابتة صالحة لجميع البشرية .

نشاط ٣ ص ١٣٠

٢ - عالمية الإسلام في القيم تقوم على نوعين من القيم : قيم عامة للمجتمع الإنساني ، وقيم خاصة للمجتمع الإسلامي . اضرب أمثلة .

القيم الخاصة : قيم وحدة الإله المعبود ، وحدة الدين ، وحدة الأمة ، الأخوة الإسلامية ، الشورى
القيم العامة : العدل ، السلام ، الحرية ، التعاون ، الرحمة ، التضامن ، التزام الفضائل والأخلاق

١- (يعد التعايش السلمي من صور الفطرة الإنسانية السوية). بالتعاون مع زملائك بين كيف انسجم الإسلام مع تلك الفطرة .

٢- وضح : عالمية الاسلام هي وحدها العالمية الحقيقية

الإسلام حافظ على النفس البشرية وحرّم الاعتداء عليها وحرّم إشهار السلاح على الأمنين أو ترويعهم ، فكفل للجميع حق الحياة وحق الأمن وهذا ما تنشده الفطرة وهذا ما أدى إلى دخول الناس في الإسلام .

كونها تنبعث من مفهوم إلهي كوني تقوم على العدل وإنصاف المظلوم ورفض الإعتداء وتعترف بالرأي الآخر .



٣ - تعد الشبكة المعلوماتية (الانترنت) من أهم وسائل العولمة الثقافية التي تسعى إلى إحلال التبعية لثقافة ما محل الأصالة النابعة من عقيدة الأمة . ناقش سبل الاستفادة من لهذه الشبكة لخدمة الأمة الإسلامية .

- وجود موسوعات الكترونية للقرآن والحديث .

- العناية باللغة العربية من خلال المواقع الإلكترونية .

- المحافظة على الهوية من خلال نشر التراث الإسلامي

- غرس العقيدة الإسلامية عن طريق نشرها عبر الشبكة لتصل لأكثر عدد .

- الانفتاح الواعي لكل ما هو جديد في سبيل العلم والتفكير الناقد

الدرس الثاني : عالمية الخطاب الإسلامي

«قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

(٦٤) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٥) هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٦٦) مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٦٧) إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ (٦٨)»

دلل على أن التوحيد خطاب عالمي.

جميع الأنبياء والرسل دعوا إلى توحيد الله وعبادته .
قال تعالى « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا
نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون »

«قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ»^ج

اشرح الآيات.

جميع الأنبياء دعوا إلى توحيد الله ، إلا أن أهل الكتاب (اليهود والنصارى) مع مرور الزمن انحرفوا عن التوحيد، فأدعى اليهود أن عزير ابن الله ، وأدعت النصارى أن المسيح ابن الله ، فوجه الله في هذه الآيات الخطاب إلى الرسول لدعوة أهل الكتاب بأن يجتمعوا على كلمة العدل والإنصاف وهي (توحيد الله وعبادته والبعد عن الشرك واتخاذ الند)

«فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ»

اشرح الآية ثم بين دلالتها.

الشرح :

إن أعرض أهل الكتاب عما دعوتهم إليه من كلمة حق وأصروا على ضلالهم فقولوا لهم أن يشهدوا (نحن أترفنا بكلمة التوحيد أما أنتم خالفتم دعوة موسى وعيسى التي دعت إلى توحيد الله)

الدلالة :

- ١- أن القرآن والتوراة والإنجيل متفقة في الدعوة للتوحيد .
- ٢ - التوحيد دعوة عالمية .
- ٣- أن لفظ « مسلم » ليست محصورة في اتباع سيدنا محمد بل تطلق على كل من انقاد وخضع واستسلم واتباع الرسل وآمن بما جاء من عند الله .

١- «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ» ناقش الأسلوب الذي ينبغي الإلتزام به عند محاوره الآخر .

يتبع الأسلوب القريب من الغير عند محاورته وهو اللين والحكمة ،
والإبتعاد عن كل ما يثير ويشعل الخصومة بين الطرفين

٢- يستخدم الإسلام عند حوار ه طرق وأساليب متنوعة . عدد بعض منها .

- ١- الخطاب الوعظي
- ٢- الجدل المنطقي
- ٣- السلوك العملي

«يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ
وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ»

١- بين المنهج الإسلامي في محاوره الآخر من خلال الآية السابقة .

اتباع المنهج العلمي القائم على الأدلة العلمية المقنعة، والبراهين العقلية الساطعة .

فقد تنازع نصارى نجران وأحبار اليهود عند رسول الله في إبراهيم عليه السلام . فقال اليهود: ما كان إبراهيم إلا يهوديا، وقال النصارى: ما كان إبراهيم إلا نصرانيا. وأدعى كل منهم أنه إبراهيم كان يدين بدينهم،

فأنكر القرآن عليهم ذلك. مستخدما المنهج العلمي فأبرز التناقض الذي وقعوا فيه (كيف يعقل أن يكون إبراهيم يهوديا أو نصرانيا مع أن اليهودية بدأت بنزول التوراة على موسى، والنصرانية بنزول الإنجيل على عيسى ، وهذان الكتابان نزلا بعد وفاة إبراهيم)

٢- يشير قول الله تعالى " يَا أَهْلَ الْكِتَابِ » إلى أدب الحوار

« هَا أَنْتُمْ هُوَ لَاءِ حَاجِبْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا

لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ »

اشرح الآية ثم بين نتائج المجادلة بغير علم .

الشرح: الآية تدعو لاستخدام المنهج العلمي في المحاوره ، وينكر على من يحاجج أو يحاور بغير علم (حيث أن أهل الكتاب حاجوا في إبراهيم بغير علم) فلو أنهم تحاجوا بشيء لهم فيه علم (مما في كتبهم، أو جاءت به رسلكم ، أو شاهدوه) لكان أولى لهم.

نشاط ٢ ص ١٣٦
ورابعا ١ ص ١٣٧

نتائج المجادلة بغير علم: الخصومات والتباغض / طمس الحقائق / ضياع الحق واتباع الباطل / عدم التقارب في الأفكار بين الطرفين.

«مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٦٧)»

- ١- كيف أقامت الآية الكريمة الحجة على أهل الكتاب .
- ٢- ما النتيجة المترتبة على هذه الحجة.
- ٣- اشرح معنى « وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا »

١: حسمت الأمر وبينت حقيقة إبراهيم بأنه ليس يهودي ولا نصراني وأن دعوته دعوة عالمية اتفقت مع الإسلام .

٢- أن أولى الناس بإبراهيم وأحقهم به هم الذين اتبعوه (سيدنا محمد والمؤمنون) .

٣ - أن إبراهيم كان مائلا عن الأديان الباطلة الزائفة ، سائرا على طريق الهدى ، قاصدا إلى الإيمان ، مسلمًا خاشعًا لله ، منقادًا لطاعته، مبّرًا عن الوثنية والشرك.

«إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ (٦٨)»

- ١- من أولى الناس بإبراهيم عليه السلام.
- ٢- ما مقتضيات اتباع إبراهيم عليه السلام.
- ٣- لماذا يعتبر سيدنا محمد والمؤمنون هم أولى الناس بإبراهيم عليه السلام؟

١: الذين اتبعوه والنبى محمد والمؤمنون.

٢- المحافظة على عقيدته بدون تحريف أو تبديل/ السير على طريقه / التزام منهجه في أي عصر عاش فيه.

٣ - لأنهم التزموا عقيدة التوحيد وحافظوا على دعوته.

الآية القرآنية

مكانة إبراهيم عليه السلام

«قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۗ»

إمام للناس

خليل الله

(واتخذ الله إبراهيم خليلاً)

أنجاه من النار

«قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ»

شرفه برفع قواعد البيت

{ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ }

أبو الأنبياء

من أولي العزم من الرسل

(نوح ، إبراهيم ، موسى ، عيسى ، محمد)

عليهم السلام

« إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ »
وضح الصفات التي اختص الله بها إبراهيم عليه السلام في الآية ؟

أُمَّةً: قدوة وإمام ومعلم للخير.

قَانِتًا لِلَّهِ: دوام الطاعة

حَنِيفًا: مقبلا على الله وعرضا عما سواه.

وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ: برأه من الشرك كما برأه من اليهودية والنصرانية.

كيف يمكن الإقْتداء بالرسول ﷺ عند محاورَة الآخر؟

اسلوب هادئ بعيد عن التعصب
الابتعاد عن القدح والتسفيه
الاستماع للرأي الآخر
اتباع المنهج العلمي القائم على الحجة وقوة الدليل
تجنب المجادلة بغير علم أو دليل.

لماذا يجب الإلتزام بهذه المبادئ عند الحوار؟؟

ليكون أدعى للإقناع ، وسبيلا لإحترام الطرف الآخر

الدرس الثالث: يسر الإسلام

الأخذ بالأيسر والأرفق ما لم يكن حراما

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت:
 « ما خيّر رسول الله صلى الله عليه وسلم
 بين أمرين إلا أخذ أيسرهما، ما لم يكن
 إثما، فإن كان إثما كان أبعد الناس منه
 وما انتقم رسول الله صلى الله عليه وسلم
 لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله،
 فينتقم لله بها »

رواه البخاري ومسلم

إعداد: مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد

١- استخلص القيم الواردة في الحديث.

التيسير - عدم التفريط في ثوابت الدين (الثبات على المبدأ)

٢- ما علاقة الحديث بقول الله "وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ"؟

يتفق معنى الحديث مع الآية في مبدأ يسر الإسلام وعدم مطالبته بما يشق على الناس انسجاماً مع الفطرة .



مظاهر التيسير في توجيهات النبي ﷺ

ما خير بين الحرب والسلام
إلا اختار السلام

١- صلح الحديبية الذي احتوى على بند توقف الحرب عشر سنوات.

٢- رسائله للملوك والرؤساء للدخول في الإسلام طوعا دون قتال .

ما خير بين العفو والعقوبة إلا اختار العفو

١- عفو النبي عن حاطب بن أبي بلتعة والذي كان الصحابة يطالبون بقتله لأنه أرسل جارية له برسالة إلى أهل مكة تحذرهم من جيش الفتح .

٢- عفو النبي عن أهل مكة في الفتح

٣- عفو النبي عن المرأة اليهودية التي دسّت له السم ، ولم ينتقم لنفسه لكنه قتلها قصاصا بالصحابي الذي أكل من الشاه ومات.

التيسير في أمور العبادة

١- ما سأل عن أمر من أمور الحج قدم أو آخر إلا يسر على السائل وقال " افعل ولا حرج".

التيسير في المعاملة

١- حثه على التيسير على المعسرين : "ومن يسّر على معسرٍ في الدنيا يسّر الله عليه في الدنيا والآخرة "

٢- أمره بمعاملة الناس بالحسنى : "وخالق الناس بخلق حسن "

نشاط ٢ ص ١٤١

١ - ما النتائج المترتبة على عفو النبي عن المسيء؟

- إتاحة الفرصة له لمراجعة نفسه والرجوع عن الخطأ.
- إشاعة جو من الود والمحبة بينه وبين من عفا عنه.
- إسهامه في صلاح غيره كما حدث مع حاطب بن أبي بلتعة الذي كان سبب في عدم ارتداد أهل مكة بعد وفاة الرسول .

ثالثاً : ص ١٤٢

- يظن البعض أن التشدد على النفس في النوافل من الأمور التي يوجبها الإسلام ،
بين خطورة هذا الفهم على الفرد والمجتمع.

- الالتزام بالعبادات أمر يحث عليه الإسلام أما التشدد فيها فقد نهى عنه لأن له آثار سلبية على الفرد والمجتمع ، منها:
- ١- الانقطاع وعدم القدرة على الاستمرارية .
 - ٢- التقصير في جوانب الحياة الأخرى مثل الاهتمام بالأسرة وطلب الرزق.
 - ٣- ابتعاد المتشدد عن التواصل مع المجتمع ونظرته السلبية إليه .



- دال بمواقف على السيرة النبوية على التالي :

١ - التيسير لا يعني التفريط في مبادئ الدين .

النبي كان يتبع منهج التيسير في توجيهاته لكنه يغضب إذا انتهكت محارم الله ك:

- غضبه على أسامة بن زيد عندما جاء يشفع في أمر المرأة المخزومية .

- غضبه على تارك صلاة الجماعة .

٢- لم يكن غضب النبي لنفسه بل يغضب إذا انتهكت بمحارم الله.

أنه كان متسامحا مع من يسيء إليه بل يرد الإساءة بالإحسان مثل قصته مع الأعرابي الذي جذب رداءه ،

في حين كان يغضب إذا انتهكت محارم الله مثل ما حدث حين غضب على تارك صلاة الجماعة و غضب على أسامة بن زيد حين جاء يشفع للمرأة المخزومية .



آثار يسر الإسلام

التمسك بالدين والاعتزاز به

انتشار الإسلام وإقبال الناس
عليه دون حرب أو قتال

مقولة ربعي بن عامر لقائد الفرس:

جئنا لنخرج الناس من ضيق الدنيا إلى سعة

الدنيا والآخرة "

نشاط اص ١٤٠

١- كيف تبرز يسر الإسلام عندما تكون خارج المجتمع المسلم .

يعكس صورة الإسلام السمحة في تعاملاته مع الآخرين وبذلك يبرز صورة الإسلام الحقيقية لغير المسلمين ويدعوهم للتفكير في اعتناقه.

ثالثا ص ١٤٢

- كيف ترد على من يزعم أن الإسلام انتشر بالسيف.

الإسلام دين السلام، أما الحرب استثناء لإزالة الحواجز التي تحول دون وصوله لعموم الناس ، وقد دخلت كثير من البلاد في الإسلام بدون حرب اقتناعا بسماحة الإسلام ويسره.



الدرس الرابع : قضايا عالمية عالجه الإسلام

حقوق الطفل



علل: ١- كفل الإسلام للطفل حقوقا وسن تشريعات للمحافظة عليها .

لأن الطفل في هذه المرحلة لا يدرك المطالبة بتلك الحقوق ويكون عاجزا عن درء الضرر عن نفسه

٢- من الأمور التي ينبغي التنبيه لها عند تربية الأبناء تجنب إهانتهم وتحقيرهم.

لأنها تؤثر سلبا على تصرفاتهم ولا تسهم في بناء الثقة في أنفسهم

نشاط ٣ ص ١٤٣

- ما أثر تسمية الطفل على شخصيته؟

تؤثر في سلوكه وممارساته في الحياة ، حيث يرتبط اسمه بالشخصية التي تسمى باسمها ، فيتأثر بذلك سلبا أو إيجابا

ثانيا ص ١٤٦

يحرص بعض المسلمين على تسمية أبناءهم بأسماء نجوم الفن والرياضة ، بين الآثار المترتبة على ذلك في شخصية الطفل .

قد تؤثر هذه التسميات على شخصية الطفل، فيسعون إلى اتخاذ نجوم الكرة والفن قدوة لهم .

ثالثا: ص ١٤٦

يفسر البعض جرأة الأطفال بأنها ضعف في التهذيب والتربية . ناقش ذلك في ضوء تعامل النبي مع الأطفال .

احترام الصغير لغيره مطلوب ولكن أيضا مطالبة الطفل بحقوقه مشروعه

اذن على الطفل أن يطالب بحقوقه لكن بأدب .

حقوق المرأة

الإحسان إليها
وبرها

حرم الاعتداء
عليها

حقوق سياسية
(الشورى / الإجارة)

حق التعلم

٤ انشاط ٢ ص ٤:

- ناقش تطبيقات السلطنة لمبادئ الإسلام في تكريم المرأة .

هناك قوانين ترعاها وتحفظ حقوقها استنادا إلى النصوص الشرعية ،
حيث تحظى بحق التعليم والعمل والتعبير عن الرأي وكل ما يكلفه
لأخيها الرجل .

رابعاً : ص ١٤٦:

في ضوء معاشتك لواقع المرأة العمانية وتاريخها الحافل بالمنجزات ،
بين أهم دعائم حفظ حقوق المرأة في المجتمع العماني

- تمسك العمانيين بالعقيدة الإسلامية

- حرصهم على الاقتداء بالنبي ﷺ .

- التزامهم العدل في التعامل مع سائر البشر

- الأخلاق الفاضلة التي تحلى بها العمانيون.

تقويم ختامي

أولاً: وضح كيف يمكن للمربين الاستفادة من قول النبي
لغلام كانت يده تطيش في الصحيفة (الطبق)
"يَا غُلَامُ، سَمَّ اللَّهُ، وَكُلُّ بِيَمِينِكَ، وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ".

مراعاة الجانب النفسي و الاجتماعي في
تنبيه الأطفال على أخطائهم ، فالرسول لم
يزجر الطفل ولم ينهره بل تطف في
توجيهه نحو السلوك الإيجابي

ثانيا : استخلاصي حقوق الطفل من الأدلة الشرعية التالية :

الدليل	حق الطفل
١- أُتِيَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَدَحٍ، فَشَرِبَ مِنْهُ، وَعَنْ يَمِينِهِ غُلَامٌ أَصْغَرُ الْقَوْمِ، وَالْأَشْيَاحُ عَنْ يَسَارِهِ، فَقَالَ: يَا غُلَامُ أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَهُ الْأَشْيَاحَ، قَالَ: مَا كُنْتُ لِأَوْثَرَ بِفَضْلِي مِنْكَ أَحَدًا يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَأَعْطَاهُ إِيَّاهُ.	احترام رأي الصغير وعدم تسفيهه
٢- " يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ "	تهذيب الأطفال وتعليمهم السلوكيات السوية بلطف
٣- يقول علي : فلما وُلِدَ الْحُسَيْنُ سَمَّيْتَهُ حَرْبًا ، فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ : أَرُونِي ابْنِي مَا أَسْمَيْتُمُوهُ ؟ قُلْنَا : حَرْبًا، قَالَ : بَلْ هُوَ حُسَيْنٌ .	اختيار الاسم المناسب له
٤- " وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ "	الرضاعة

تقويم ختامي ٢

أكمل التالي :

- ١ - المرأة التي استشارها النبي ﷺ في صلح الحديبية هي زوجته أم سلمة
- ٢ - المرأة التي أقر النبي ﷺ لها حق الإجارة هي أم هانئ
- ٣ - تعتبر الشورى والإجارة حقوق ... سياسية
- ٤ - الحادثة التي استشار فيها النبي ﷺ زوجته أم سلمة هي صلح الحديبية
- ٥ - من الحقوق السياسية التي أقرها النبي ﷺ للمرأة الشورى ..و. الإجارة