

# الطلع النضيد للفصل الثاني

## ٢ - «شبابنا»

إعداد : الأستاذة .مريم البلوشية  
مدرسة : هالة بنت خويلد  
محافظة : جنوب الباطنة

# الدرس الأول : الشباب واكتشاف طاقاتهم واستثمارها

# أهمية مرحلة الشباب

الثروة الحقيقية للأمة  
( بهم تقوم الحضارات وتبنى  
المجتمعات )

وسيلة التنمية  
و غايتها

عماد  
المستقبل

٢ - كيف يمكن أن يصبح الشباب أكثر  
قدرة على مواجهة تحديات الحاضر وأكثر  
استعدادا لخوض غمار المستقبل؟

من خلال إعداد الشباب إعدادا  
صحيحا وواعيا ومسلحا بالعلم  
والمعرفة .

١- ما نتيجة إعداد الشباب إعدادا  
صحيحا وواعيا ومسلحا بالعلم  
والمعرفة؟

**يصبح الشباب:**  
- أكثر قدرة على مواجهة تحديات الحاضر  
- وأكثر استعدادا لخوض غمار المستقبل  
.

سُورَةُ الزُّمَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يٰٓيَحْيَىٰ خُذِ الْكِتٰبَ بِقُوَّةٍ وَّءَاتَيْنَاهُ الْحِكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾

النبي يحيى

## نماذج للشباب في القرآن

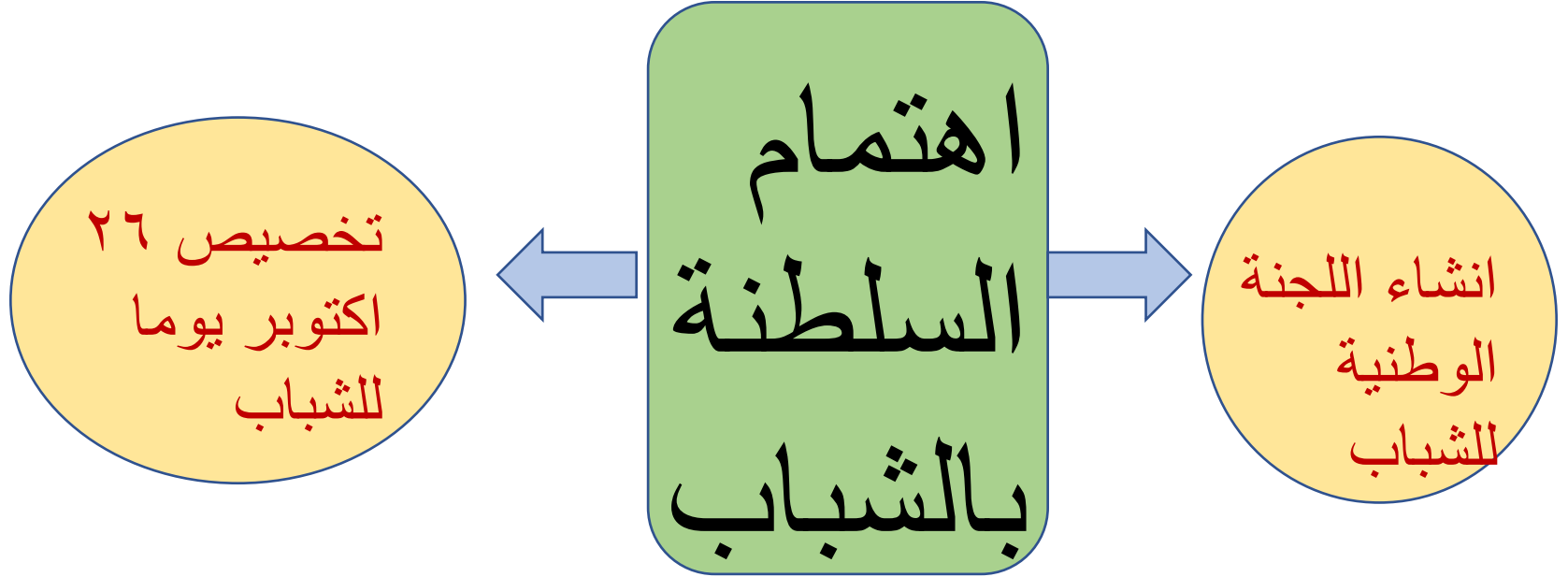
وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذٰلِكَ نَجْزِي  
الْمُحْسِنِينَ ﴿١١﴾

النبي يوسف

ما دلالة كلمة " قوة " في قوله تعالى :  
" اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ  
ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً ؟"



كلمة " قوة " واسعة المدلول ، فتشمل الطاقات  
الروحية والبدنية والعقلية ،  
وعادة ما تتمتع مرحلة الشباب بالقوة والقدرة  
على تحمل الصعوبات والبذل والعطاء والإبداع  
والإنتاج .



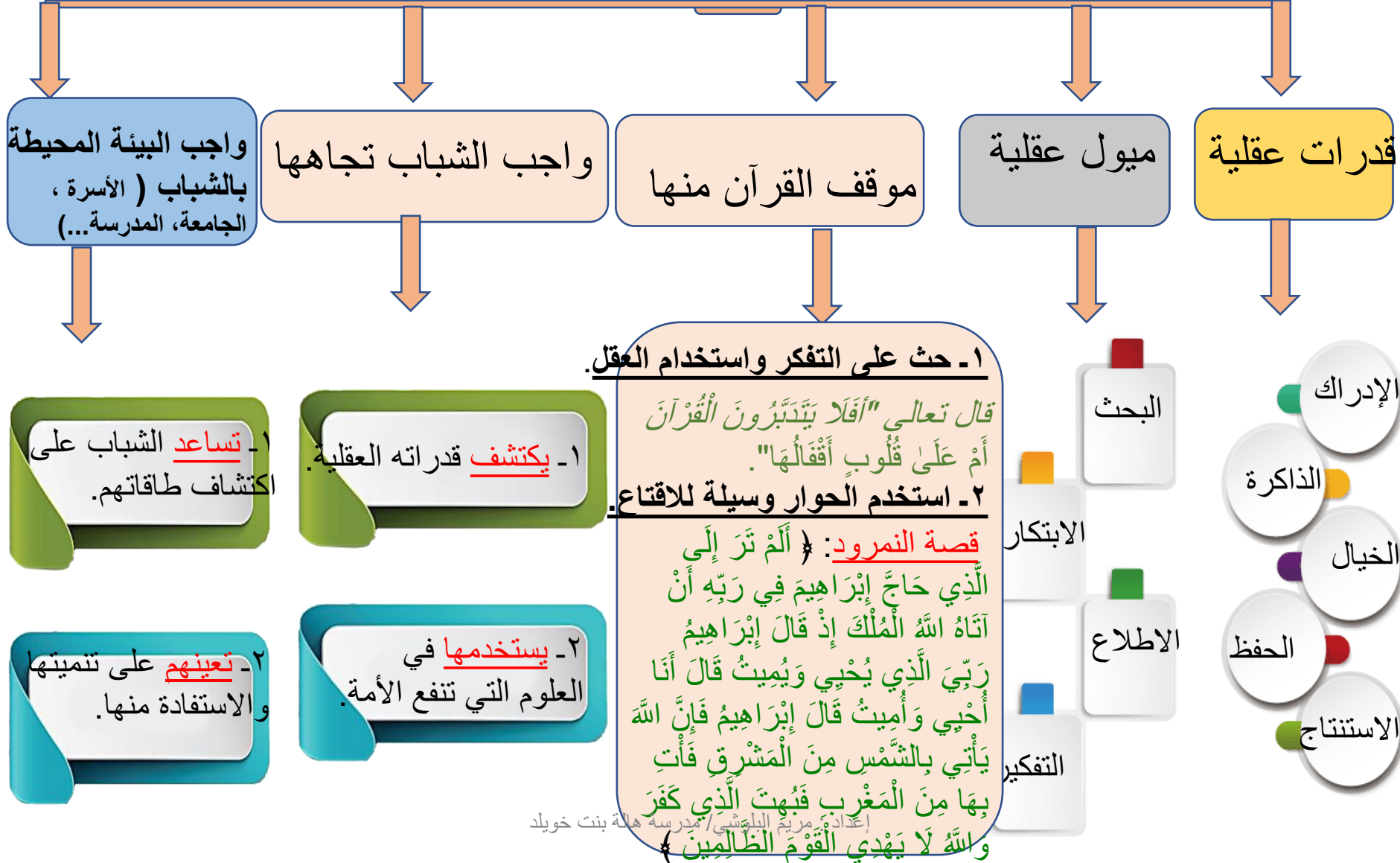
# طاقات الشباب

طاقات عقلية

طاقات روحية

طاقات بدنية

# الطاقات العقلية



# الطاقات البدنية

واجب الشباب تجاهها

استخدامها فيما يقربهم لله

تنميتها والاهتمام بها

المشاركة في  
الأعمال  
الخيرية

العمل لكسب  
الرزق

عبادة الله

الفروسية

الرماية

اشتهر عدد من الشباب الفرسان  
مثل :

الزبير بن العوام - علي بن أبي طالب ، مرثد بن أبي مرثد+

مر رَسُولُ اللَّهِ على شباب أثناء تدريبهم على الرماية ،فانضم إلى أحد الفريقين ، فقال: ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً، وأنا مع بني فلان لأحد الفريقين، فأمسكوا بأيديهم، فقال: ما لهم قالوا: وكيف نرمي وأنت مع بني فلان؟ قال: ارموا وأنا معكم كلكم

## كيف يمكن توظيف طاقاتكم العقلية والبدنية في خدمة المجتمع؟

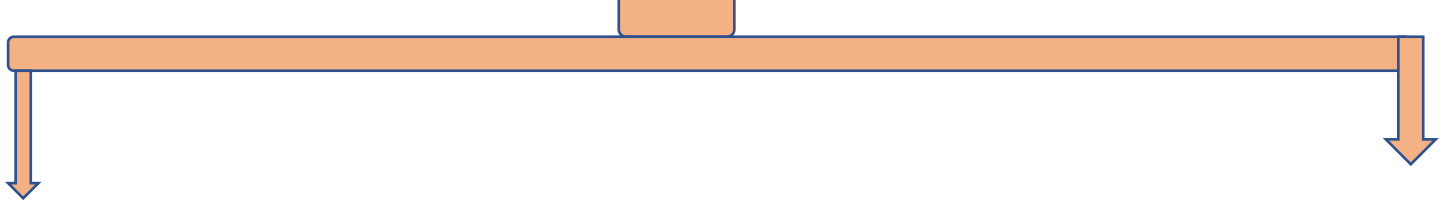


- توظيف الطاقات البدنية والعقلية للمساهمة في النهوض بالمجتمع فكريا وجسميا وصحيا .

- إدماج الشباب في المجتمع عن طريق الاشتراك في الأندية الثقافية والاجتماعية والمراكز الصيفية والجمعيات الأهلية .

- توجيه الشباب لمساعدة الأسرة عن طريق المذاكرة لإخوانهم أو بإحضار احتياجاتهم من السوق .

# الطاقات الروحية



احتياجات الطاقة الروحية

الطاقات الروحية عند الشباب

١- القدوة التي تتولى لتوجيه وبيان المنهج

الوعي والتعقل

٢ - عناية خاصة ل :

البحث عن الحقيقة

حتى يكونوا:

صادقي الإيمان

- متوكلين على الله

- يخافون الله - يرجون رحمته

- يحبون الخير لغيرهم - مستقيمي الأخلاق

لمواجهة الأفكار التي تستهدف الشباب :

الإلحاد، الانحراف العقائدي ،

التشكيك الديني ، الانحلال الخلقي

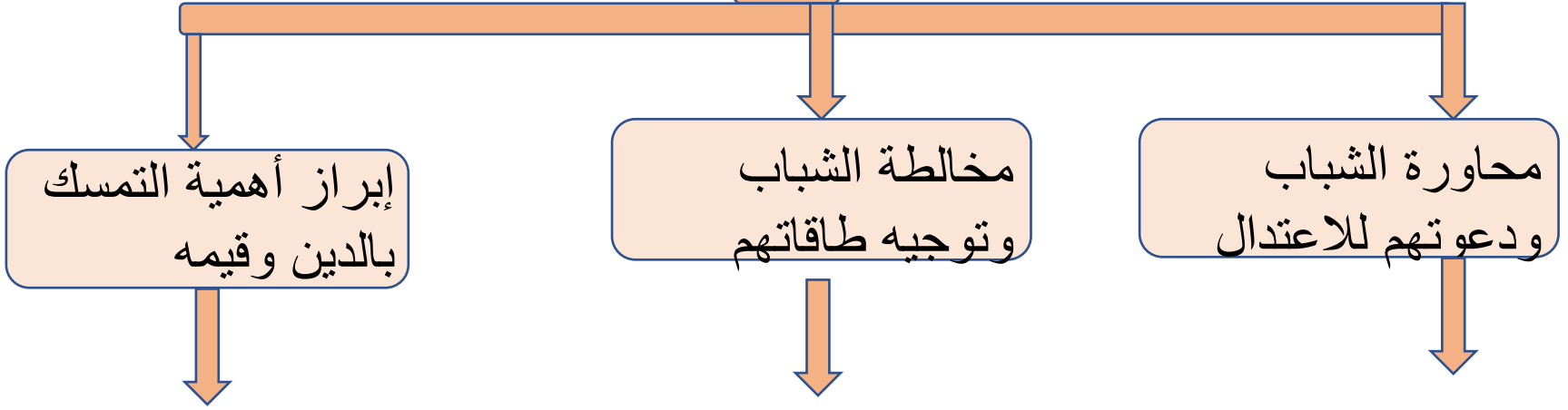
ثالثا  
ص ٩١

استشهد بدليل يوضح القوة المؤثرة في الروح  
صالحا وفسادا .



حديث " إن في الجسد مضغة  
"....

# اهتمام النبي بطاقات الشباب



إبراز أهمية التمسك بالدين وقيمه

مخالطة الشباب وتوجيه طاقاتهم

محاورة الشباب ودعوتهم للاعتدال

أوضح النبي أن الشاب الناشئ مستقيماً على طاعة الله من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

١- تعيين مصعب بن عمير سفيرا لأهل المدينة

تعيين أسامة بن زيد أميراً للجيش المسلمين في سن ١٧ عام

٣- تكليف بلال بن رباح برفع الأذان لنداوة صوته

إعداد: مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد

ورد عن عبدالله بن عمرو: جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنني أخشى أن يطول عليك الزمان وأن تملّ فاقراه في شهر. فقلت دعني أستمع من قوتي وشبابي قال فاقراه في عشرة قلت دعني أستمع من قوتي وشبابي قال فاقراه في سبع قلت دعني أستمع من قوتي وشبابي فأبى

يمكن للشباب أن يستغل طاقاته الروحية والبدنية والعقلية في الخير والشر . بين نتيجة هذا الاستغلال في الحالتين .

الطاقات	الخير	الشر
العقلية	طلب مختلف العلوم التي تعود بالنفع عليه وعلى أمته	تبني أفكار تتعارض مع القيم والمبادئ الصحيحة للعقيدة الإسلامية
البدنية	العمل بما ينفعه لكسب رزقه والمشاركة في الأعمال الخيرية	استغلال طاقاته البدنية في التدمير والتخريب وإيذاء الآخرين .
الروحية	تنمية روحه وتزكيتها من خلال كثرة العبادات والذكر وتوثيق الصلة بالله .	الابتعاد عن ذكر الله وارتكاب المعاصي والاثام .

## تقويم ختامي

استخلصي من الأدلة التالية كيفية اهتمام النبي بالشباب وتوجيههم لما ينفع مجتمعهم ..

١ - تعيين أسامة بن زيد أميراً لجيش المسلمين في سن ١٧ عام

**مخالطة الشباب وتوجيه طاقاتهم**

٢ - قول النبي لعبدالله بن عمرو : إني أخشى أن يطولَ عليكَ الزَّمانُ وأن تملَّ فاقراءهُ في شهرٍ.

**محاورة الشباب ودعوتهم للاعتدال**

٣ - قال النبي :سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ بعبادة الله..."

**إبراز أهمية التمسك بالدين وقيمه**

## ثانيا : من هو :

- ١ - كلفه النبي برفع الأذان بعد أن اكتشف نداوة صوته .
- ٢ - حاوره النبي في شبابه ودعاه للاعتدال .
- ٣ - عينه النبي سفيرا لأهل المدينة يدعو أهلها إلى الدين ويهيئ الناس ليوم الهجرة .
- ٤ - عينه النبي أميرا لجيش المسلمين وكان تحت إمرته أبوبكر وعمر .

## ثالثا : استخلصي نوع الطاقة الشبابية في الآيات التالية :

١- " ( إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ) .

٢- ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾

٣- قال تعالى "أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا" .

٤- قول النبي: ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان راميا .

## الدرس الثاني : الشباب في القرآن الكريم

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا  
(٩) إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ  
رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (١٠) فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ  
فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (١١) ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ  
أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا (١٢) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ  
إِنَّهُمْ فَتْيَةٌ أَمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى (١٣) وَرَبَطْنَا عَلَى  
قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبَّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ  
نَدْعُوكَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا (١٤) هُوَ لَاءِ قَوْمُنَا  
اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنَ فَمَنْ  
أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (١٥) وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا  
يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ  
وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا (١٦)

# «إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ»

## ١- ماذا تستنتج من الآية؟

تدل الآية على جواز الفرار بالدين والإعتزال إذا استفرغ الإنسان كل وسائل الدعوة والتغيير الممكنة لدعوة قومه وخشي على دينه.

## ٢- هات دليلا من السيرة المحمدية يدل على هذا الاستنتاج؟

هجرة المسلمين للحبشة ثم هجرتهم إلى مكة.

الظروف التي واجهها أصحاب الكهف

ظلم  
عنّت وشدّة  
قلّة عدد عدّة

موقف أصحاب الكهف منها

- صبروا
- ثبتوا
- أنكروا على قومهم
- لجوء إلى الله واعتزلوا

(لم يعتزلوا قومهم إلا بعد استفراغ كل  
الوسائل الممكنة لدعوة قومهم لذلك ينبغي  
عدم التسرع)

## أخطاء عند الدعوة إلى الله

- ١ - الإصابة بالإحباط
- ٢ - المعاملة بقسوة
- ٣ - معاداة المجتمع
- ٤ - المعالجات الجزئية
- ٥ - الجهل بالأحكام الدينية
- ٦ - التسرع

## خصائص الشباب

الرجوع إلى الله  
بالدعاء

١- «رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا»

التعلق بالله

٢- « فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا »

الثبات على المبدأ

٣- «رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا»

التشخيص  
الدقيق للحالة

٤- « هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ »

التخطيط والتدبير

٥- «وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ»

نشاط ص ٩٤ نتائج التعلق بغير الله

نتائج التعلق بالله

الذلة والهوان

العزة

الفشل في الحياة

النجاح

تسلط الشيطان على الإنسان

الحفظ والرعاية

١- رد السحرة بعد تهديد فرعون « قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ »

الثبات على المبدأ

٢- « مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ »

التشخيص الدقيق للحال

٣- قال الله تعالى: { وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا }

التعلق بالله

٤- « وَنُوحًا إِذْ نَادَىٰ مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ »

اللجوء إلى الله بالدعاء

٥- « فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ »

اللجوء إلى الله بالدعاء

٦- « فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ »

التخطيط والتدبير

٧- « رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ »

اللجوء إلى الله بالدعاء

اللجوء إلى الله بالدعاء

٨- « رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ »

الثبات على المبدأ

٩- « فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ ۗ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا » .  
إعداد: مريم البلوشي / مدرسة هالة بنت خويلد

## بين دور الشباب في الإصلاح.

- ١- الامتناع عن كل عمل يضر مصالح الآخرين .
- ٢- توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الأمة .  
ومنجزات الوطن .
- ٣- تبصيرهم بحقوقهم وواجباتهم نحو أسرهم ومجتمعهم .
- ٤ - الإسهام في الأنشطة المجتمعية . ( التي تقدم مقترحات وحلول للمشكلات )

## هات أمثلة توضح دور الشباب العماني في الإصلاح.

ما يقوم به شباب هذا الوطن من تقديم المساعدات والتضامن والتكافل خاصة في الظروف الإستثنائية التي مر بها المجتمع .

## رابعاً ص ٩٦

استنتج من قصة أصحاب الكهف خمس عبر يمكن أن تطبقها في حياتك .

- ١- عدم الاندفاع والتسرع في الأحكام .
- ٢- الاهتمام بتعميق الإيمان في النفوس لأنه يسوق للخير.
- ٣- حسن التخطيط والتدبير
- ٤- الأخذ بالأسباب .
- ٥- الاهتمام بالدعاء

ما الشعور الذي ينبعث في نفسك عند سماعك كلمة « فتى » في قوله تعالى : قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم؟

- العزة باعتباري شابا في مقتبل العمر أطيع الله وأستقيم. و فترة الشباب تستغل فيما يفيد المجتمع.

خامسا : يعد تشخيص الموقف من أهم عوامل نجاح الشاب في حياته ، اشرح هذه العبارة .

لا يمكن أن ينجح الشاب إلا إذا استطاع تشخيص المواقف لمحيطه به بطريقة صحيحة بعيدة عن الذاتية والوقوع في المحذور ، فهو كالطبيب الماهر الذي يعينه تشخيصه الصحيح على اختيار العلاج الدقيق.

## الدرس الثالث: تحديات تواجه الشباب



ما المقصود بالتحديات ؟



هي العوامل التي تواجه الأفراد والجماعات ، فتصرفهم أو تمنعهم من استكمال مشروعاتهم فكرا وأداء.



GOAL

أين تريد أن تكون ؟  
ما هو الوضع الذي تريد الوصول إليه ؟



## أولاً: ضعف التخطيط

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

طريق مواجهته

معناه

التحدي

١- تحديد الأهداف.

٢- ترتيب الأولويات حسب أهميتها.

مثلاً: الاقتناع بتقديم العلم على العمل.

- الاقتناع بتقديم الفهم على الحفظ.

العيش دون  
وضوح هدف

ضعف التخطيط



## ثانيا : عدم استثمار الوقت

طريقة التغلب  
عليه

المشاكل المترتبة  
عليه

معناه

التحدي

اختيار من يعين على  
استغلال وقت الفراغ  
بشكل أمثل مثل الأب  
أو المعلم ، فيضع  
خطة زمنية للاستفادة  
من الفراغ فيما ينفع.

١ - ضعف الأمة وهوانها  
لماذا؟  
٢- انصراف الشباب من  
النافع إلى الضار ، ومن  
الطاعة إلى المعصية . ما  
نتيجته؟

تضييع  
الوقت سدى

عدم استثمار  
الوقت  
( الفراغ )

١- ما أهمية الوقت في حياة الشاب وطالب العلم ؟

هو رأس المال والربح جميعا،  
لقول النبي " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ "

٢- من المشاكل المترتبة على عدم استثمار الوقت هو ضعف الأمة  
وهوانها . علل ذلك .

لأن المجتمع بحاجة إلى ( النصره والمنعة والبناء والتفكير والإبداع  
)، وهذه الطاقات موجودة عند الشباب ، فاذا أهملت هذه الطاقات عندهم  
ذبل المجتمع وضعف .

١ - ما السبب المترتبة على انصراف السباب من الساع إلى الصار ، ومن  
الطاعة إلى المعصية في حالة عدم استثماره لوقته .

- فسدت أخلاقهم - انتكست فطرتهم .

٤- هات دليلا شرعيا يدل على أن الإنسان مسؤول عن وقته .

يقول النبي " لا ينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خمس خصال :  
عن شبابه وعمره فيما أفناه ..... "



## ثالثا : الغرور

التحدي	معناه	أمثله عليه	آثاره
الغرور ( الإعجاب بالنفس)	حالة مرضية تعتري بعض الشباب <u>بسبب</u> الشعور بالتفوق على الآخرين والاعتداد بما عندهم من قوة أو مال أو جمال أو سلطة أو موقع اجتماعي أو مستوى علمي.	- الغرور لتفوقهم الدراسي على زملائهم. - الغرور لنيل شهادات أو درجات عالية. - الغرور أثناء قيادة المركبات.	١- يعمي البصيرة ويذهب العقل. ٢- يخسر دنياه وآخرته. (كما في قيادة السيارة بما يؤدي بحياته وحياة الآخرين). ٣- اتخاذ قرارات أو التصرف بدون استشاره أحد مما يؤدي إلى نتائج سلبية والندم عليها. ٤ - التعالي وعدم الاستجابة للإرشادات ورفضها لحجج نافهه مثلا لأنه الأفضل والافهم. ( <u>النتيجة الحتمية للغرور</u> )



## رابعاً : الغزو الفكري

التحدي	أهدافه	وسائله	مظاهره	أسباب تأثر المسلمين به	كيفية مواجهته
الغزو الفكري	<p>١- <u>تشويه</u> المجتمعات المسلمة.</p> <p>٢- <u>صرف</u> <u>المسلمين</u> عن التمسك بالإسلام ( العقيدة والقيم والأفكار والتقاليد وأنماط السلوك)</p>	<p><b>حملات التشويه :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- للإسلام .</li> <li>- للقرآن .</li> <li>- للسنة النبوية .</li> <li>- لشخصية الرسول .</li> <li>- للشريعة الإسلامية : مريم البلوشي / مدارية هالبيت خويلد</li> </ul>	<p>١- في <u>اللباس</u></p> <p>٢- في <u>الأخلاق</u>.</p> <p>٣- تتبع <u>السلوكيات</u> والحركات التي تنافي تعاليم الإسلام.</p>	<p><u>ضعف الشخصية</u> الناتج من :</p> <p>١- <u>التقليد الأعمى</u>.</p> <p>٢- <u>الإحساس بالهزيمة النفسية</u>.</p>	<p><u>تكوين الشخصية التي:</u></p> <p>١- <u>لا</u> تستسلم للتقليد الأعمى.</p> <p>٢- <u>ولا</u> تحس بالهزيمة النفسية .</p>

١ - علل: الغزو الفكري أخطر على الشباب من الاحتلال ثانياً ص ١٠١ العسكري.

- لأنه يهدف إلى تدمير العقول والقضاء على قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته.

- لأن أثره يبقى أجيالاً بينما الاحتلال العسكري يكون وقتياً .

٢ - ما الحلول التي تجعل الشاب المسلم يشعر بالانتماء إلى أمته.

نشاط ٣

ص ١٠٠

- الفهم الصحيح لتعاليم الدين وتطبيقه لها .

- فهم معاني القرآن .

- دراسة السيرة النبوية دراسة واعية.

- يعتز بتاريخ أمته ويفرح لفرحها ويحزن لحزنها.

## خامسا :المثيرات الغريزية

### معالجة الإسلام لها

### متى تعتبر تحدي؟

١- النهي عن التفكير بالزنا أو الاقتراب منه.

١- إذا لم تهذب بالحدود والضوابط الشرعية وهي: (تلبيتها بالزواج الشرعي وعدم التفكير بالزنا، عدم الاقتراب منه)

الرغبة  
الجنسية  
( أمر  
فطري)

٢- سد ذرائع الإثارة الجنسية ( الأمر بغض البصر )

قال تعالى "وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا ۗ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا"

قال تعالى "أَقْل لِلْمُؤْمِنِينَ بَعْضُوا مِنْ أَنْبَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ"

٢- إذا تم تقويتها بعوامل الإثارة المختلفة كمشاهدة الأفلام الإباحية والصور الخليعة.

١- كيف يمكن للشباب المسلم التغلب على التحديات التي قد تواجهه؟

- الاستعانة بطاعة الله، والإكثار منها.

- التحلي بالصبر .

-- مراقبة الله في السر والعلن

رابعاً ص ١٠١

٢ - استخلص من خلال معايشة الواقع تحديات أخرى تواجه الشباب في العصر الحاضر؟

- انتشار أفكار تخالف العقيدة الصحيحة مثل التكفير .

- الاستعمال السيئ لوسائل التواصل الاجتماعي .

- انتشار ظواهر سلبية مثل الكتابات التخريبية والإشاعات.

# ملخص كيفية مواجهة تحديات الشباب

التحدي	كيفية مواجهة التحدي
١- ضعف التخطيط	تحديد الأهداف وترتيب الأولويات حسب أهميتها
٢ - عدم استثمار الوقت .	وضع خطة زمنية للاستفادة من الفراغ بالاستعانة بمن يعينني على ذلك بالشكل الأمثل مثل الوالد أو المعلم
٣ - الغزو الفكري	تكوين شخصية لا تستسلم للتقليد الأعمى ولا تحس بالهزيمة النفسية
٤ - المثيرات الغريزية	غض البصر وعدم التفكير بالزنا أو الاقتراب منه
التحديات عموما التي تواجه الشباب	طاعة الله والإكثار منها- الصبر - مراقبة الله في السر والعلن

## الدرس الرابع : انحراف الفطرة

عن ابن عباس رضي الله عنه قال:  
لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ،  
وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ.

استخلص من الحديث مظهر من مظاهر انحراف الفطرة.

تشبه الرجال بالنساء ، وتشبه النساء بالرجال



# قال تعالى «وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى»

١- اشرح الآية السابقة .

الآية تفيد نفي مماثلة الذكر للأنثى لأنه سبحانه لم يقصد خصوص ذكر وأنثى بل المراد أن هذا الجنس ليس كهذا الجنس.

٢ - بين الفوارق الموجودة بين الذكر والأنثى كونا وشرعا.

الخلقة والهيئة والتكوين / القدرات الجسدية / قوة العاطفة

٣- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على الفوارق الموجودة بين الذكر والأنثى .

فرق الله بينهما في كثير من الأحكام الشرعية

٤ - ما هو الاتجاه الصحيح لتوجيه خصائص كل من الذكر والأنثى . نشاط ١ ص ١٠٢

توظيف الطاقات بما يناسب الخصائص بحيث توجه نحو الإبداع والإنتاج والعمل بما يناسب الفطرة .

# التشبه بين الجنسين

ثالثا ص ١٠٤

رابعاً ص ١٠٤

ثانياً ص ١٠٤

## الصور

## حكمه

## اسبابه

## الآثار (خطورته)

لدى الذكور:

- تقليد الفتيات في أصواتهن وحركاتهن من خلال الثني والتكسر في كلامه وهيئته (عمدا) /- لبس ملابس ذات ألوان تناسب المرأة أو نعل يشبه نعلها.  
- لبس الذهب والحريير / اطالة الشعر بشكل مبالغ / تقليد الفتيات في تسريحة الشعر / وضع الزينة في بعض المواضع في الوجه كالشفتين. / لبس القلائد والأقراط والأساور

لدى الإناث:

تلبس ملابس خاصة للرجال كالثياب والحذاء / التشبه في حركاتهم ومشيتهم بمشية قوية وكلامهم بتخشين الصون - التشبه في قص الشعر / القيام بأعمال لا تصلح إلا للرجال

حرام لأن صاحبه ملعون واللعن لا يكون إلا لمن ارتكب كبيرة .

١ - سوء التربية والتقصير من الوالدين في العناية بأبناءهم .  
٢ - ما تعرضه وسائل الإعلام من أفكار منحرفة .  
٣ - الإفتتان بتتبع الجديد ( الموضة ) دون الوقوف على ضوابط الشرع .  
٤ - ضعف الإيمان وقلة الحياء والهوى والشيطان

١ - من الكبائر التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله والعذاب الأليم يوم القيامة عند عدم التوبة .  
٢ - ميل عن الاستقامة .  
٣ - فتح أبواب الفساد .  
٤ - اشاعة الانحلال في المجتمع .  
٥ - انتكاسة للإنسانية .  
٦ - شذوذ عن الفطرة .  
٧ - استجابة لكيد الشيطان الذي أبى السجود لأدم تكبرا فطرد من رحمة الله فأراد لبني آدم أن يكونوا مثله .

استنتج صور اخرى لتشبه كل من الجنسين بالآخر

- ١- عمليات جراحية لتحول كل جنس للآخر
- ٢- ممارسة الفتاة ألعاب رياضية تليق بالرجال

علل: عد التشبه بين الجنسين من الكبائر التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله والعذاب الشديد يوم القيامة .

لأنه فيها ميل عن الاستقامة وفتح لأبواب الفساد. وإشاعة الانحلال في المجتمع. وانتكاسة للإنسانية. و شدوذ عن الفطرة. واستجابة لكيد الشيطان الذي أبى السجود لأدم تكبرا فطرد من رحمة الله فأراد لبني ءادم أن يكونوا مثله.

علل - يعتبر التشبه بين الجنسين ضلال مبين.

لأنه المتشبه لا يرضى بصنع الله الذي اتقن كل شي ، ولا يروقه حسن الصنعه، فيرضح أمام الشيطان ويستبدل الذي هو ادنى بالذي هو خير

قال تعالى «ولأضلنهم ولأمنينهم ولأمرنهم فليبتكن آذان الأنعام ولأمرنهم  
فليغيرن خلق الله ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا»  
في ضوء الآية الكريمة استخلص :  
١- مظهر من مظاهر انحراف الفطرة. ثم بين خطورته كما ذكرت الآية.

المظهر: التشبه بين الجنسين

الخطورة في الآية: استجابة لكيد الشيطان الذي أبى السجود لأدم تكبرا  
فطرد من رحمة الله فأراد لبني ءادم أن يكونوا مثله

خامسا ص ١٠٤

ارجع إلى مصادر التعلم للوقوف على معاني قول لوط في قوله تعالى:  
( وجاءه قومه يهرعون إليه ومن قبل كانوا يعملون السيئات قال يا قوم هؤلاء  
بناتي هن أظهر لكم فاتقوا الله ولا تخزون في ضيفي أليس منكم رجل رشيد)

رأى لوط ما يشبه الحمى في أجساد قومه المندفعين إلى داره يهددونه في  
ضيفه وكرامته ، فحاول أن يوقظ فيهم الفطرة السليمة ويوجههم إلى  
الجنس الآخر الذي خلقه الله للرجال، وعنده في داره بنتاه فهن حاضرات  
إذا شاء الرجال المحمومون فيتم الزواج فورا وتسكن الشهوة المجنونة.